



COMPREHENSIVE LONG RANGE FACILITIES PLAN

APS FORWARD 2040: RESHAPING THE FUTURE OF EDUCATION

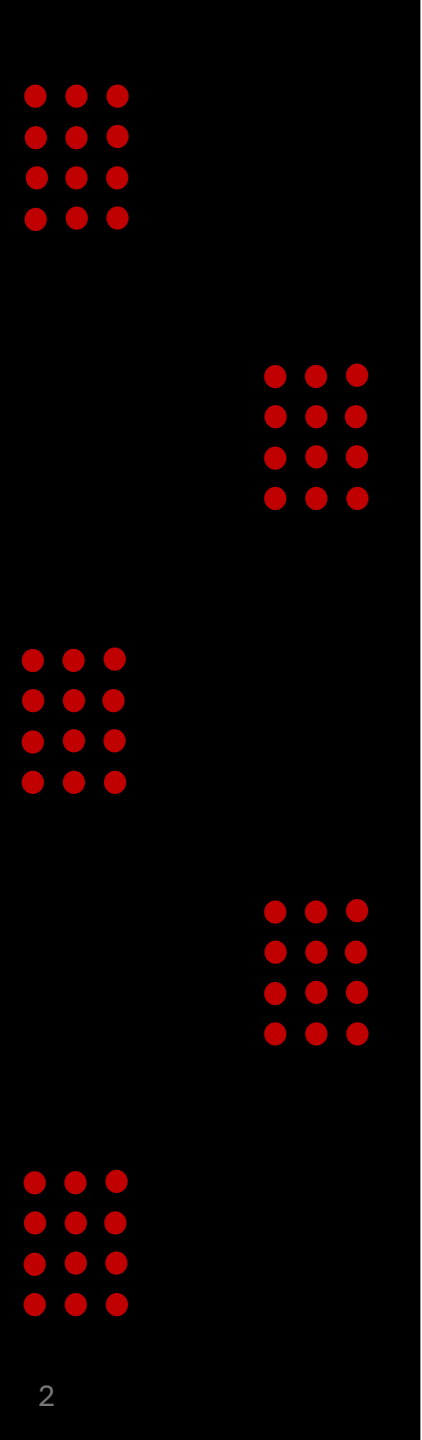
ATLANTA PUBLIC SCHOOLS

DIÁLOGO COMUNITARIO

para

**EL DESARROLLO DE ESCENARIOS DE
INSTALACIONES**

25 al 28 de agosto y 3 y 4 de septiembre de 2025



PROPÓSITO DE UN PLAN INTEGRAL DE INSTALACIONES

- **Proporcionar una hoja de ruta para la infraestructura de instalaciones apropiadas:**
 - La condición de las instalaciones promueve un entorno escolar seguro y saludable.
 - La condición y la idoneidad de las instalaciones promueven espacios educativos apropiados.
 - Los edificios se utilizan para maximizar la viabilidad programática y financiera de las escuelas.
- **Apoyo al programa ESPLOST:**
 - El plan debe informar la financiación para maximizar los dólares financiados por los contribuyentes
- **Implementar el Plan Estratégico de APS:**
 - Plan Estratégico 2025 – Específicamente relacionado con “NUESTRO SISTEMA ES EFICIENTE Y EFICAZ”
- **Responsabilidad del Distrito de Realizar Revisiones Continuas de las Instalaciones**
 - La mejor práctica a nivel nacional (y de acuerdo a la ley estatal en muchos estados) es realizar un plan integral de mejora de capital de las instalaciones AL MENOS cada 5 años.
 - La planificación de las instalaciones debe formar parte de los Procedimientos Operativos Estándar.

ELEMENTOS DE UN PLAN INTEGRAL DE INSTALACIONES

- **EL ELEMENTO CLAVE ES EQUILIBRAR LOS DATOS Y LAS OPINIONES DE LA COMUNIDAD**
 - Ambos son clave para crear escenarios y recomendaciones para lograr eficiencias educativas y operativas óptimas.
- **Demografía**
 - Análisis de matrícula
 - Análisis lugar de residencia y asistencia
 - Vivienda
 - Nacimiento y Censo
- **Datos de la instalación**
 - Condición
 - Capacidad / Utilización
- **Información del programa**
 - CTAE (educación profesional)
 - Estudiantes excepcionales
 - Doble Inmersión Lingüística
 - Programas Especializados
 - Elección en todo el distrito
 - Impactos de las escuelas chárter y asociadas
- **Comentarios de la comunidad**
 - Grupo de Trabajo Comunitario (todas las zonas escolares)
 - Presentaciones comunitarias
 - Encuestas en línea
 - Reuniones de la junta directiva

INFORME SOBRE EL ESTADO DE LAS ESCUELAS

- Disponible en el sitio web del distrito
- Datos por distrito, por zona escolar y por escuela



May 2025



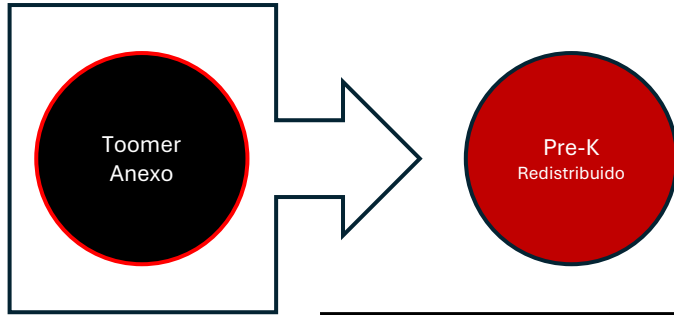
CONSIDERACIONES CLAVE AL DESARROLLAR ESCENARIOS

- **Los suplementos escolares pequeños NO SE FINANCIARÁN para el año escolar 2026-2027**
 - Ejerce presión sobre la dotación de personal y recursos escolares.
 - Las escuelas con financiación completa podrían tener que sacrificar programas para complementar a las escuelas con baja matriculación.
- **El Distrito está operando para 70,000 plazas con una matrícula de 50,000 estudiantes.**
 - 20,000 plazas infrautilizadas agotan los recursos financieros.
 - Las escuelas con financiación completa podrían verse obligadas a sacrificar programas para complementar a las escuelas con baja matriculación.
 - Esto genera ineficiencias educativas y operativas.
- **Encontrar oportunidades de servicios de apoyo para estudiantes y familias**
 - Ofertas ampliadas en primera infancia, centros comunitarios, desarrollo de la fuerza laboral y vivienda asequible.
- **Desequilibrio en la matrícula y baja matrícula escolar**
 - Muchas escuelas primarias (ES) no tienen suficientes estudiantes en su vecindario para cubrir las necesidades básicas de los estudiantes.
 - Las zonas escolares presentan diferencias considerables al abordar las instalaciones sobreutilizadas y subutilizadas.
 - La utilización no es el factor determinante: el enfoque se centra en una matrícula suficiente y en escuelas adecuadamente utilizadas.
- **Necesidad continua de mejoras en las condiciones en todo el Distrito**
 - Aunque los edificios en general están en buenas condiciones, muchos aún necesitan modernización y mejoras en los sistemas.
 - El Distrito cuenta con fondos reembolsables (hasta \$50 millones) del Estado de Georgia, pero no puede acceder a ellos en su totalidad debido a la capacidad y la subutilización en todo el Distrito.

- **Continuidad del aprendizaje en primarias:**
Más estudiantes apoyan diversas oportunidades de programas
- **Entornos de aprendizaje flexibles:**
Basado en objetivos – Nivel multigrado
- **Eficiencia del transporte:**
Logística más sencilla para autobuses y familias
- **Uso eficiente de los recursos:**
Menos duplicación en edificios y mantenimiento
- **Administración simplificada:**
Menos niveles, más continuidad, más responsabilidad
- **Crecimiento incremental:**
Prepara a los estudiantes para escuelas secundarias y preparatorias más grandes.
- **Acceso a fondos estatales para mejoras de instalaciones:**
La estructura centralizada permite obtener fondos para las operaciones estatales, **acceder a fondos para mejoras estatales** y liberar fondos locales para proyectos impulsados localmente.

UNIFICAR CAMPUS DUALES

Reutilizar el anexo de Toomer



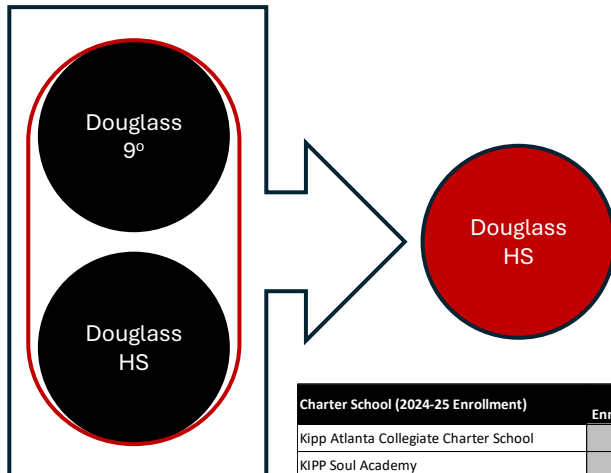
Charter School (2024-25 Enrollment)	PK-5 Enrollment	6-8 Enrollment	9-12 Enrollment
Atlanta Neighborhood Charter - Elementary	394		
Atlanta Neighborhood Charter - Middle		233	
Charles Drew Charter JA/SR Academy		460	481
Charles R. Drew Charter School	961		

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Options Capacity	FCA (Condition)
Toomer Annex (PK)	425	95	38	-	78.0
Toomer Elementary	525	1,160	491	525	99.9
Total	950	1,255	529	525	

Toomer Annex	Current	Proposed
Average Capacity	475	525
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)	265	529
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)	56%	99%

UNIFICAR CAMPUS DUALES

Regresar a los estudiantes de 9º grado a la preparatoria
Douglass HS y reutilizar Douglass campus de 9º grado



Charter School (2024-25 Enrollment)	PK-5 Enrollment	6-8 Enrollment	9-12 Enrollment
Kipp Atlanta Collegiate Charter School			874
KIPP Soul Academy		285	
KIPP Soul Primary	505		
Westside Atlanta Charter School	248	101	

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Options Capacity	FCA (Condition)
Douglass 9th	625	538	403	-	82.3
Douglass HS	2,050	1,199	930	2,050	81.3
Total	2,675	1,737	1,333	2,050	

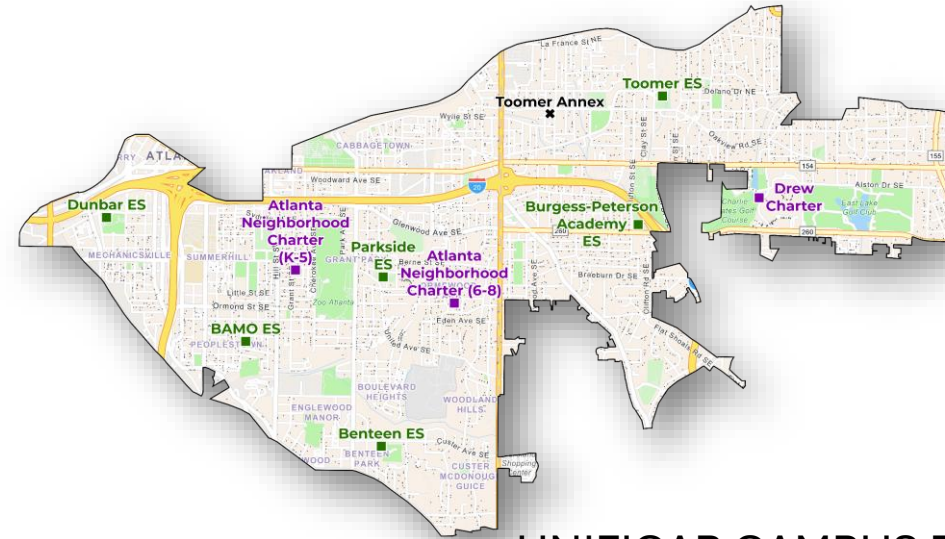
Douglass HS	Current	Proposed
Average Capacity	1338	2050
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)	667	1333
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)	50%	77%

Table Highlight Legend
Building Repurposed
Change in Grade Configuration

UNIFICAR CAMPUS DUALES

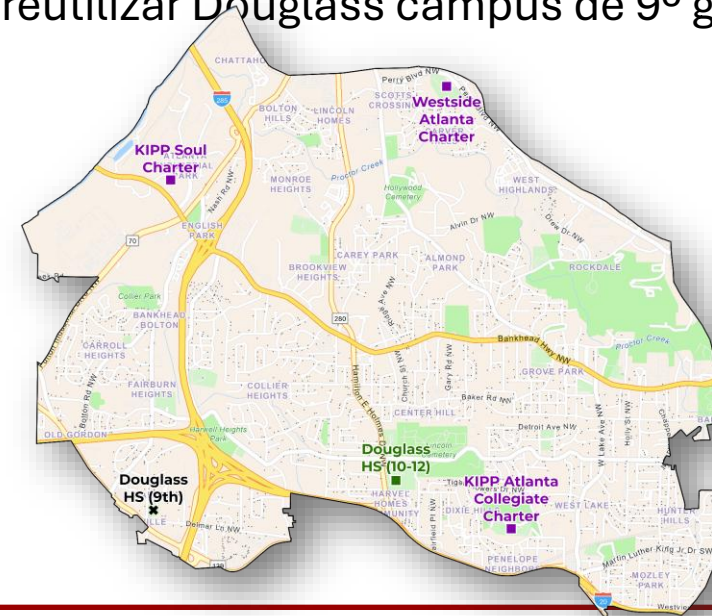
Reutilizar el anexo de Toomer

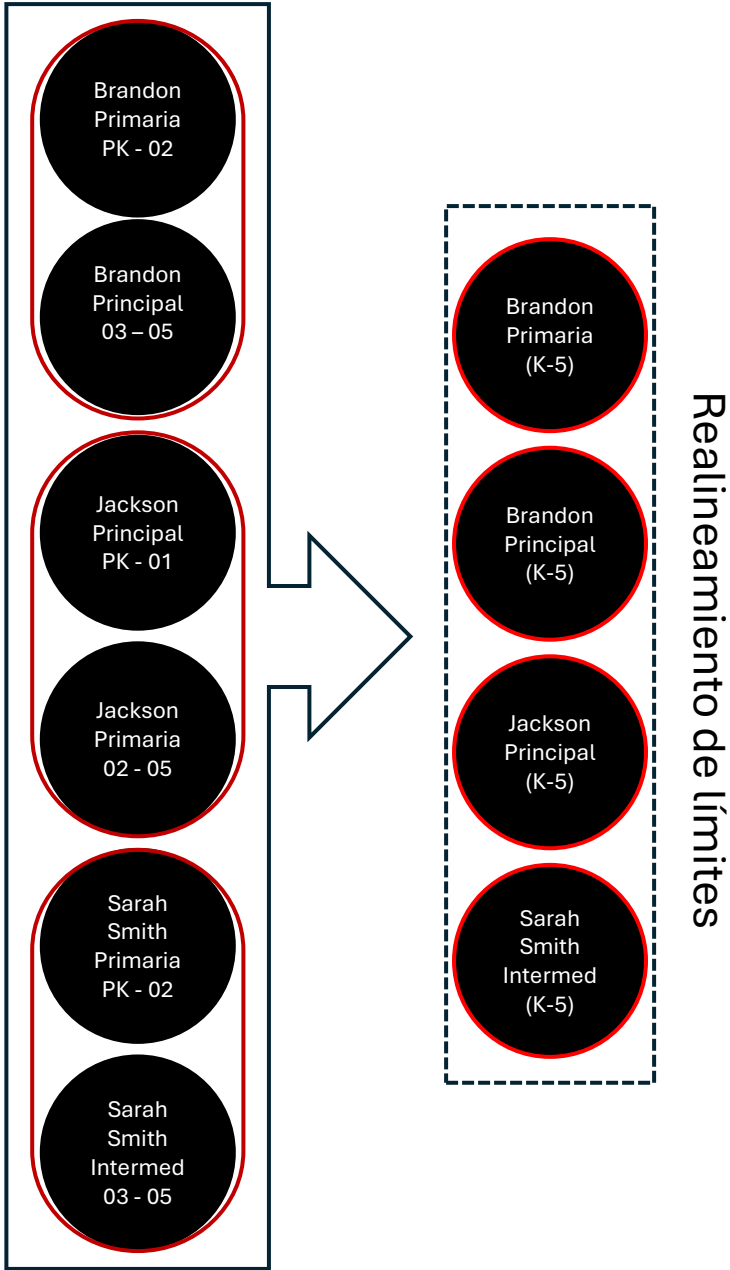
-  Reduce 1050 plazas vacías / Mejora la utilización
-  Mejora la eficiencia del transporte.
-  Reduce las entregas y recogidas múltiples que los padres tienen que hacer
-  Reduce el número de transiciones entre edificios.
-  Accede a la financiación estatal basada en la matriculación
-  Reinvierte los fondos de mantenimiento para mejoras.
-  Crea más clases de preescolar locales (Toomer)



UNIFICAR CAMPUS DUALES

Regresar a los estudiantes de 9º grado a la preparatoria Douglass HS y reutilizar Douglass campus de 9º grado





Scenario 1

UNIFICAR CAMPUS DUALES

Escuelas primarias de North Atlanta

Escenario 1: Reutilizar las primaria de Jackson y la primaria de Smith

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
Bolton Academy ES	725	618	599	725	86.5
Brandon Primary ES (PK-02)	500	589	549	500	96.4
Brandon Main (03-05)	675	507	478	675	87.4
Garden Hills ES	625	512	510	625	94.5
Jackson Primary ES (PK-01)	350	206	191	-	94.1
Jackson Main (02-05)	650	321	291	650	98.2
Rivers ES	900	774	711	900	99.8
Smith Primary (PK-02)	475	478	464	-	81.7
Smith Intermediate ES (03-05)	600	363	352	600	83.5
Total	5,500	4,368	4,145	4,675	

North Atlanta Elementary Schools Scenario 1		Current	Proposed
Average Capacity		611	668
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)		461	592
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)		75%	89%

Table Highlight Legend
Building Repurposed
Change in Grade Configuration

Charter School (2024-25 Enrollment)	PK-5	6-8	9-12
	Enrollment	Enrollment	Enrollment
Atlanta Classical Academy	327	199	171



UNIFICAR CAMPUS DUALES

Escuelas primarias de North Atlanta

Escenario 1: Reutilizar las primaria de Jackson y la primaria de Smith



Reduce 825 plazas vacías /
Mejora la utilización



Mejora la eficiencia del transporte.



Reduce las entregas y recogidas
múltiples que los padres tienen
que hacer



Reduce el número de transiciones entre
edificios.



Accede a la financiación estatal
basada en la matriculación



Reinvierte los fondos de
mantenimiento para mejoras



Crea 2 espacios para el
apoyo de la comunidad y el
personal.

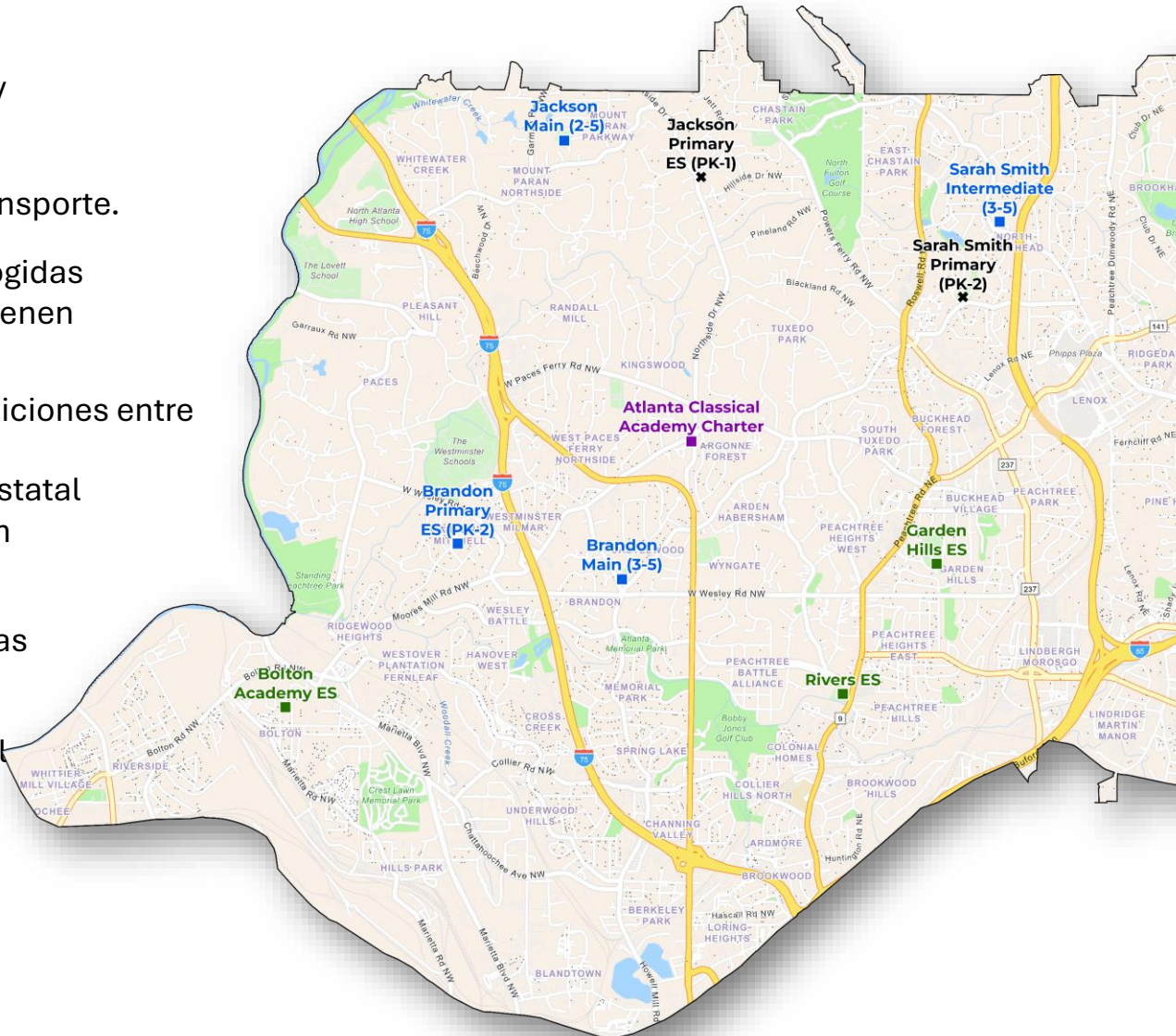


Requiere un cambio en los
límites de las primarias.

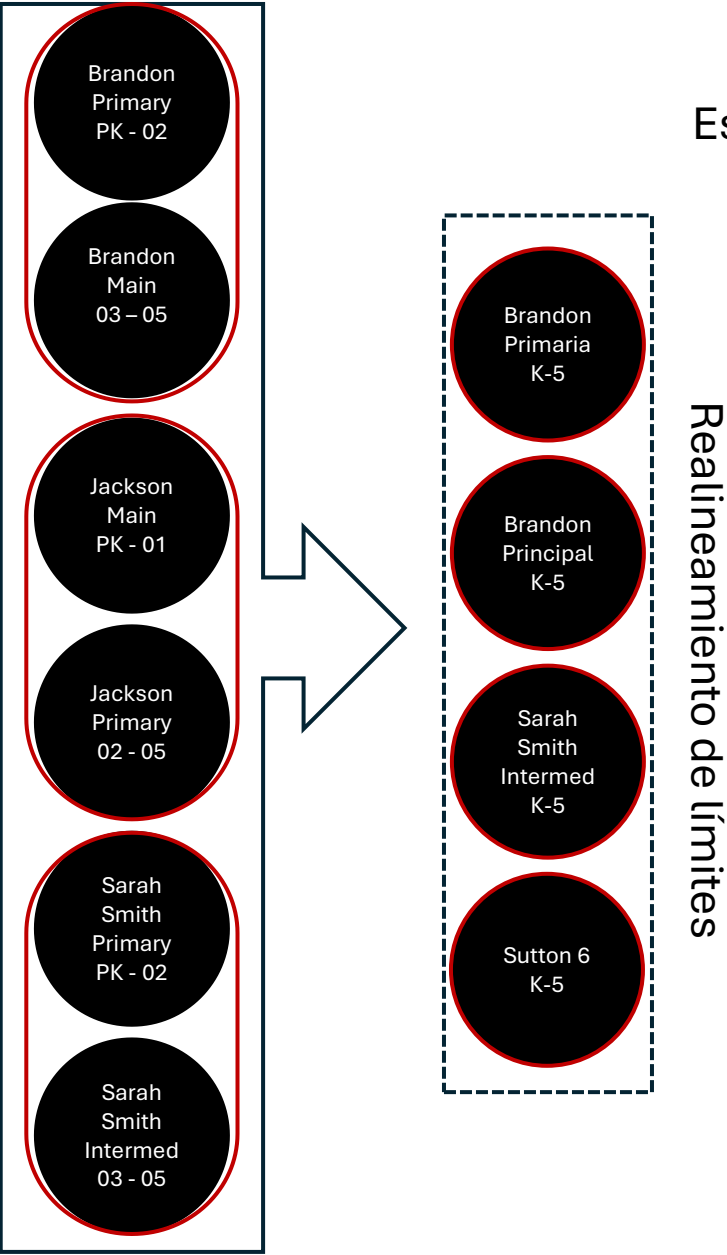


Reutiliza escuelas con un
alto índice de FCA.

- Active
- ✕ Repurposed
- Converted to K5
- Converted to K8
- Partner
- Charter



Escenario 2 : Reutilizar la escuela primaria y principal de Jackson y la principal de Smith. Convertir el campus de Sutton 6º grado en una escuela primaria



Escenario 2

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
Bolton Academy ES	725	618	599	725	86.5
Brandon Primary ES (PK-02)	500	589	549	500	96.4
Brandon Main (03-05)	675	507	478	675	87.4
Garden Hills ES	625	512	510	625	94.5
Jackson Primary ES (PK-01)	350	206	191	-	94.1
Jackson Main (02-05)	650	321	291	-	98.2
Rivers ES	900	774	711	900	99.8
Smith Primary (PK-02)	475	478	464	-	81.7
Smith Intermediate ES (03-05)	600	363	352	600	83.5
Sutton 6th* (Convert to PK-5)				950	89.0
Total	5,500	4,368	4,145	4,975	

North Atlanta Elementary Schools Scenario 2	Current	Proposed
Average Capacity	611	711
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)	461	592
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)	75%	83%

Table Highlight Legend
Building Repurposed
Change in Grade Configuration

Charter School (2024-25 Enrollment)	PK-5 Enrollment	6-8 Enrollment	9-12 Enrollment
Atlanta Classical Academy	327	199	171



Escuelas primarias de North Atlanta

Escenario 2 : Reutilizar la escuela primaria y principal de Jackson y la principal de Smith



Reduce 525 plazas vacías / Mejora la utilización



Mejora la eficiencia del transporte.



Reduce las entregas y recogidas múltiples que los padres tienen que hacer



Reduce el número de transiciones entre edificios.



Accede a la financiación estatal basada en la matriculación



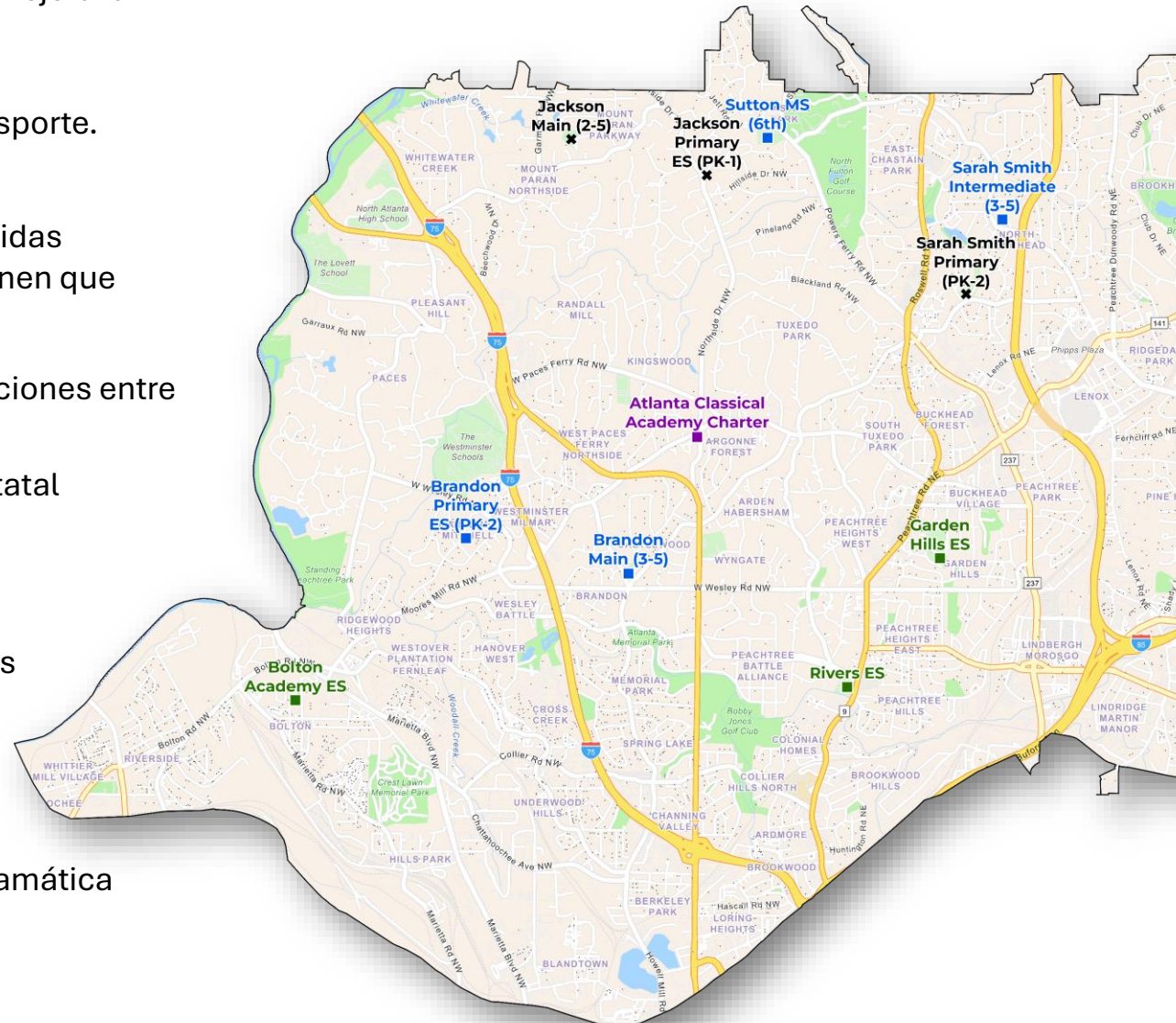
Reinvierte los fondos de mantenimiento para mejoras



Crea 3 espacios para el apoyo de la comunidad y el personal.



Mejora la continuidad programática



Requiere un cambio en los límites de las primarias.



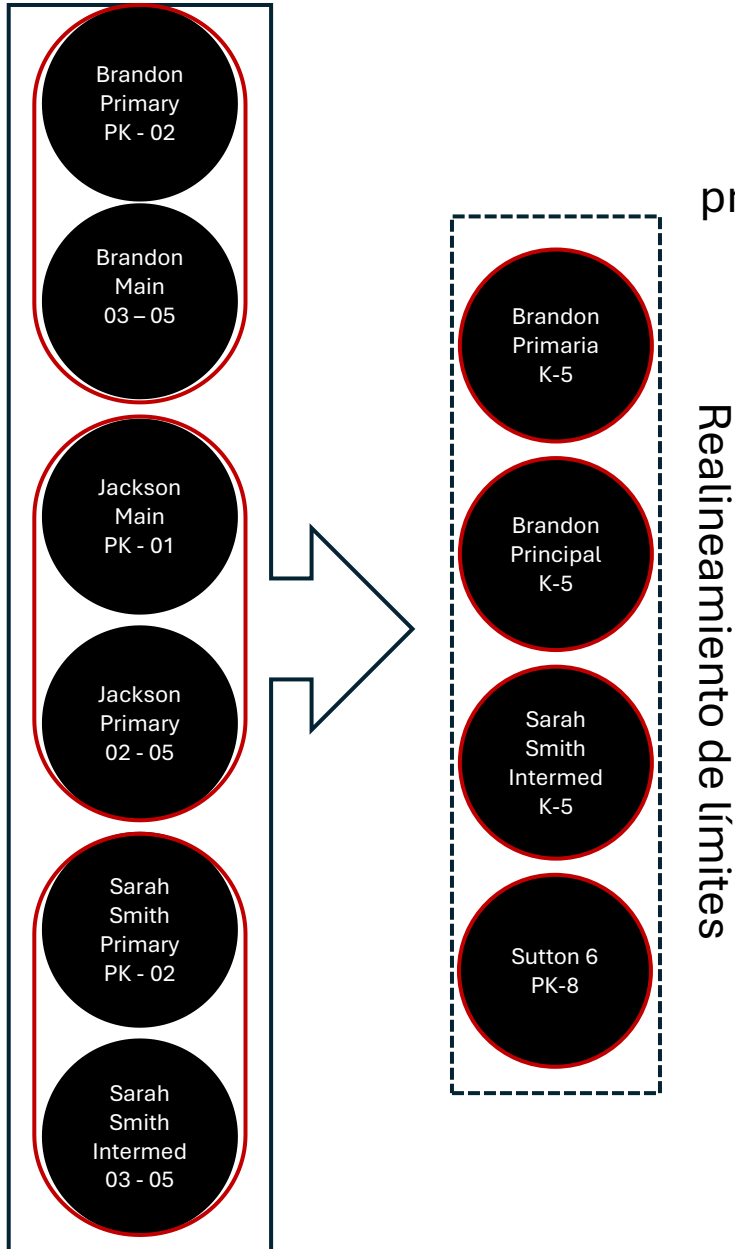
Reutiliza escuelas con un alto índice de FCA.

- Active
- ✕ Repurposed
- Converted to K5
- Converted to K8
- Partner
- Charter

UNIFICAR CAMPUS DUALES

Escuelas primarias de North Atlanta

Escenario 3 : Reutilizar la escuela primaria y principal de Jackson y la escuela primaria de Smith. Convertir el campus de Sutton 6º grado en una escuela PK-8



Scenario 3

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
Bolton Academy ES	725	618	599	725	86.5
Brandon Primary ES (PK-02)	500	589	549	500	96.4
Brandon Main (03-05)	675	507	478	675	87.4
Garden Hills ES	625	512	510	625	94.5
Jackson Primary ES (PK-01)	350	206	191	-	94.1
Jackson Main (02-05)	650	321	291	-	98.2
Rivers ES	900	774	711	900	99.8
Smith Primary (PK-02)	475	478	464	-	81.7
Smith Intermediate ES (03-05)	600	363	352	600	83.5
Sutton 6th* (Convert to PK-8)				650	89.0
Total	5,500	4,368	4,145	4,675	

*Indicates PK-5 capacity

North Atlanta Elementary Schools Scenario 3			Current	Proposed
Average Capacity			611	668
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)			461	592
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)			75%	89%

Table Highlight Legend	
Building Repurposed	
Change in Grade Configuration	

Charter School (2024-25 Enrollment)	PK-5 Enrollment	6-8 Enrollment	9-12 Enrollment
Atlanta Classical Academy	327	199	171

INTEGRAR CAMPUS DUALES

Sutton 6 y Sutton 7-8



Reduce 825 plazas vacías / Mejora la utilización



Mejora la eficiencia del transporte.



Reduce las entregas y recogidas múltiples que los padres tienen que hacer



Reduce el número de transiciones entre edificios



Accede a la financiación estatal basada en la matriculación



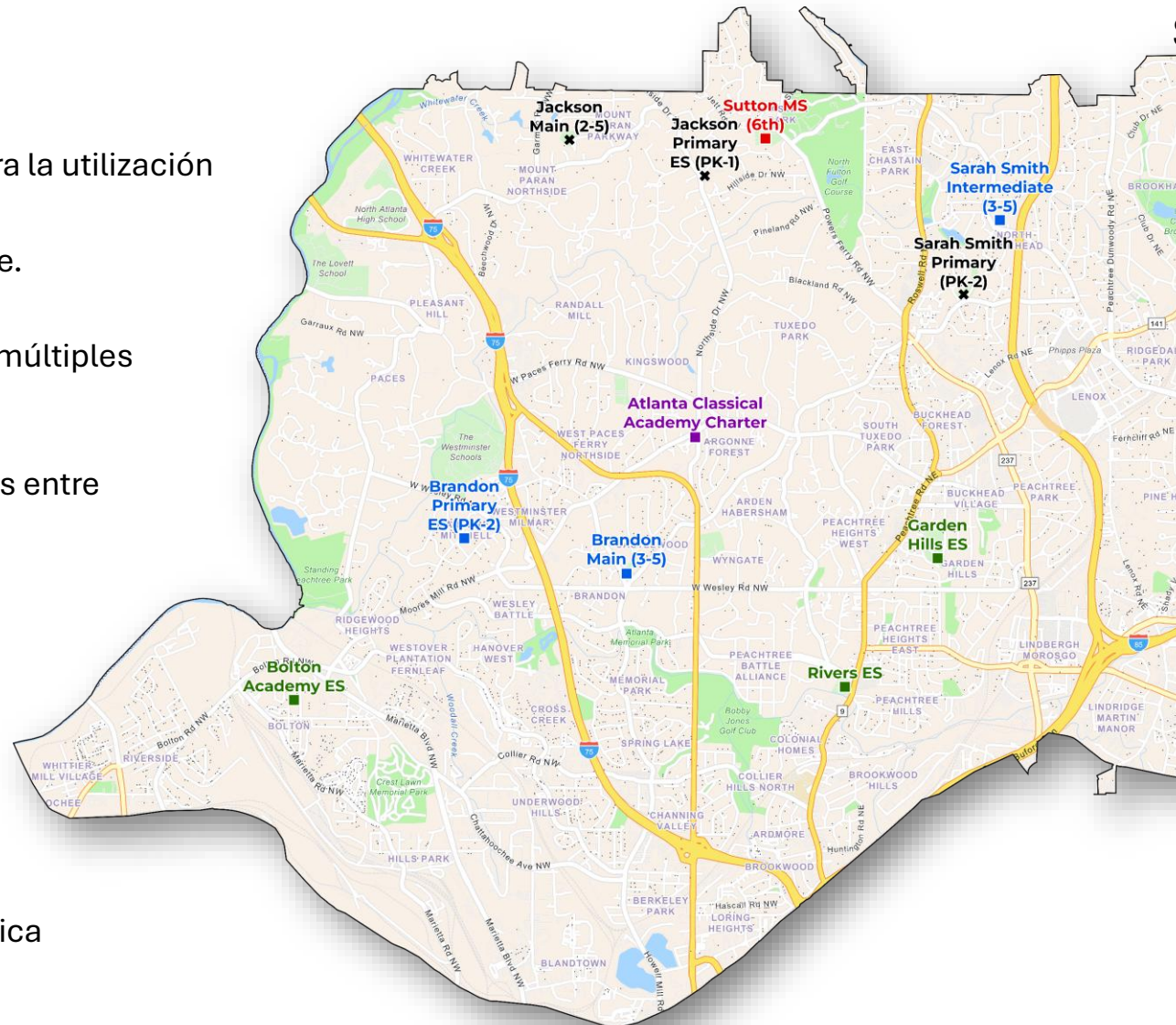
Reinvierte los fondos de mantenimiento para mejoras



Crea espacio para el apoyo de la comunidad y del personal.



Mejora la continuidad programática



Requiere un cambio en los límites de las primarias.



Reutiliza escuelas con un alto índice de FCA.

■ Active

✗ Repurposed

■ Converted to K5

■ Converted to K8

■ Partner

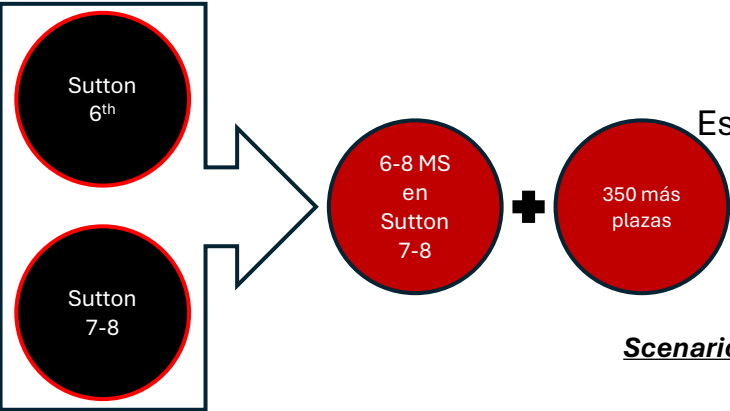
■ Charter

Escenario 1: Convertir Sutton 7-8 en una escuela secundaria 6-8 con una ampliación

Escenario 2: Convertir Sutton 6 y Sutton 7-8 en escuelas secundarias 6-8

Escenario 3: Convertir Sutton 6 en una escuela PK-8 y convertir Sutton 7-8 en una escuela secundaria 6-8

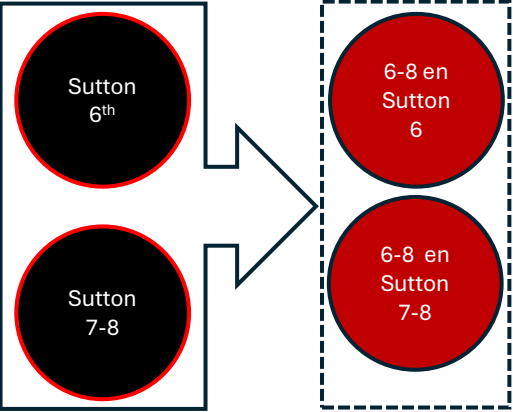
Escenario 1



Escenario 1

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
Sutton MS (6th)	1,000	554	516	-	89.0
Sutton MS (07-08)	1,375	1,061	972	1,725	85.7
Total	2,375	1,615	1,488	1,725	

Escenario 2



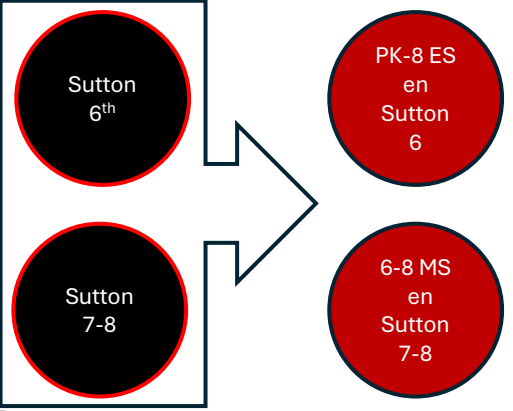
Realineamiento de límites

Escenario 2*

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
Sutton MS North (06 - 08)	1,000	1,615	1,488	1,000	89.0
Sutton MS South (06-08)	1,375			1,375	85.7
Total	2,375	1,615	1,488	2,375	

*Requires ES Feeder Alignment Change

Escenario 3



Escenario 3

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
Sutton PK-8*	1,000	1,615	1,488	350	89.0
Sutton MS (06 - 08)	1,375			1,375	85.7
Total	2,375	1,615	1,488	1,725	

*indicates MS Capacity

Table Highlight Legend

- Building Repurposed
- Change in Grade Configuration

Charter School (2024-25 Enrollment)	PK-5	6-8	9-12
	Enrollment	Enrollment	Enrollment
Atlanta Classical Academy	327	199	171



Escenario 1: Convertir Sutton 7-8 en una escuela secundaria 6-8 con una ampliación

Escenario 2: Convertir Sutton 6 y Sutton 7-8 en escuelas secundarias 6-8

Escenario 3: Convertir Sutton 6 en una escuela PK-8 y convertir Sutton 7-8 en una escuela secundaria 6-8



Reduce hasta 650 plazas vacías / Mejora la utilización



Mejora la eficiencia del transporte.



Reduce las entregas y recogidas múltiples que los padres tienen que hacer



Reduce el número de transiciones entre edificios



Accede a la financiación estatal basada en la matriculación



Reinvierte los fondos de mantenimiento para mejoras



Crea espacio para el apoyo de la comunidad y del personal (escenario 1)



Mejora la continuidad programática (escenario 3)

North Atlanta Middle Schools Scenario 1		Current	Proposed
Average Capacity		1188	1725
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)		744	1488
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)		63%	86%
North Atlanta Middle Schools Scenario 2		Current	Proposed
Average Capacity		1188	1188
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)		744	744
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)		63%	63%
North Atlanta Middle Schools Scenario 3		Current	Proposed
Average Capacity		1188	863
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)		744	744
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)		63%	86%



Requiere un cambio en los límites de las primarias.



Reutiliza escuelas con un alto índice de FCA.



Divide la zona escolar en secundarias del norte y sur (escenario 2)

INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

North Atlanta High School
(Plazo de 5-10 años)

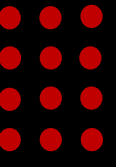
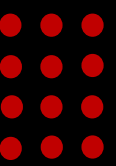
Escenario 1

- Considera añadir hasta 250 plazas.
- + Proporciona instalaciones mejoradas para los estudiantes de la zona
- + Mantiene las líneas de la zona escolar
- Molestias para los estudiantes y el personal durante la construcción.
- El espacio reducido del terreno hace que cualquier construcción sea relativamente cara por pie cuadrado.
- Invierte fondos en una instalación con un FCA ya elevado (99%).

School	Building Capacity	2024-25 Enrollment	2024-25 Utilization	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	FCA (Condition)
North Atlanta HS	2375	2368	99.7%	2382	2262	99.6

Charter School (2024-25 Enrollment)	PK-5 Enrollment	6-8 Enrollment	9-12 Enrollment
Atlanta Classical Academy	327	199	171





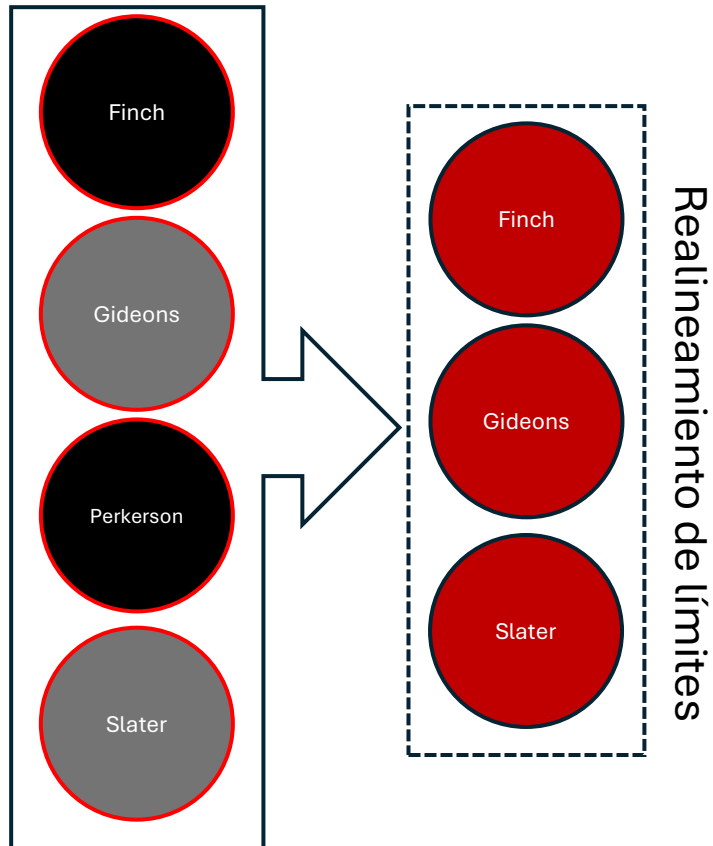
INSCRITO ADECUADAMENTE PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

- **Apoya programas completos:**
Permite una oferta académica y extracurricular completa.
- **Se alinea con los objetivos del distrito:**
Cumple con los objetivos de tamaño para la diversidad de programas y la elegibilidad para recibir financiamiento.
- **Promueve el apoyo continuo a los resultados de los estudiantes:**
Oportunidades de programas para atender a estudiantes de todos los niveles de aprendizaje.
- **Permite modelos de dotación de personal completos:**
Menor dependencia de financiamiento nivelado de los suplementos para escuelas pequeñas.
- **Libera fondos locales:**
Los recursos se pueden reinvertir en enriquecer los programas actuales y nuevos.
- **Fortalece la estabilidad de las escuelas:**
Los campus totalmente utilizados reducen la incertidumbre y promueven la planificación a largo plazo.
- **Eficiencia operativa = reembolso estatal:**
Reembolso por parte del estado por las mejoras en las condiciones de los edificios.

INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Carver

Escenario 1: Reutilizar la escuela primaria Perkerson



Scenario 1

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
Finch ES	775	295	223	775	82.2
Gideons ES	575	322	235	575	97.8
Perkerson ES	575	462	333	-	80.3
Slater ES	675	456	349	675	74.8
ES Total	2,600	1,535	1,140	2,025	

Carver Elementary Schools Scenario 1	Current	Proposed
Average Capacity	650	675
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)	285	380
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)	44%	56%

Table Highlight Legend
Building Repurposed
Change in Grade Configuration

INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Carver

Escenario 1: Reutilizar la escuela primaria Perkerson



Reduce 575 plazas vacías / Mejora la utilización



Accede a la financiación estatal basada en la matriculación



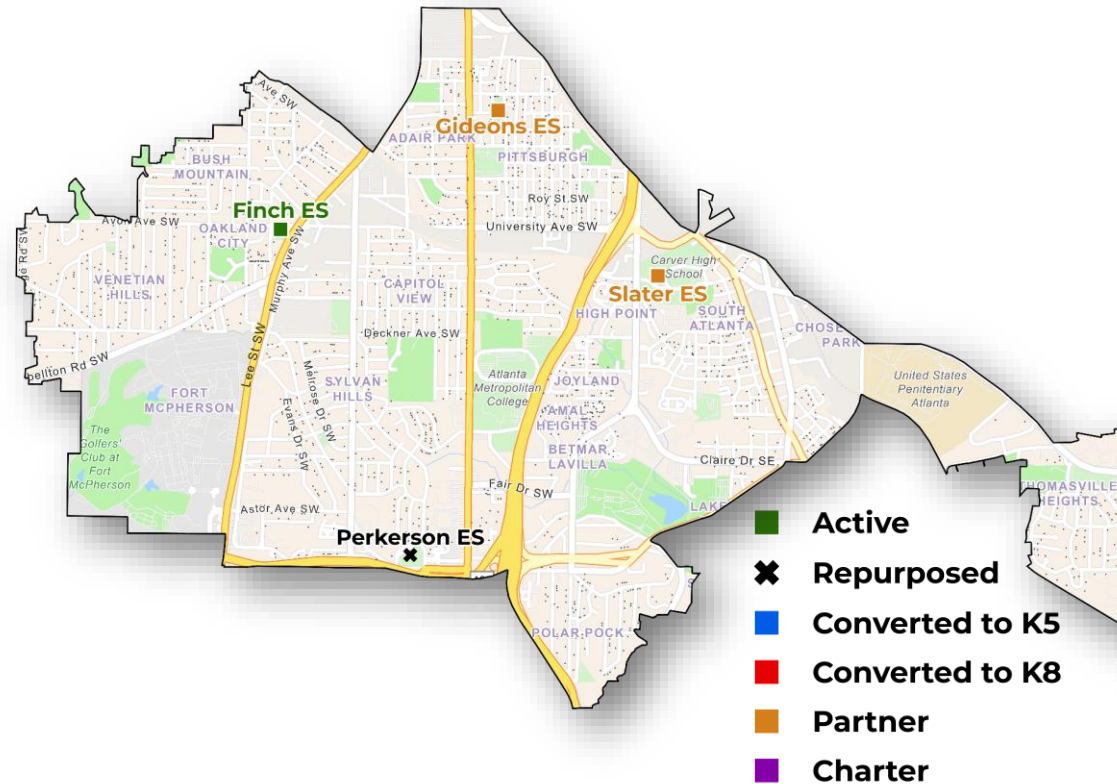
Reinvierte los fondos de mantenimiento para mejoras



Crea espacio para el apoyo de la comunidad y del personal.



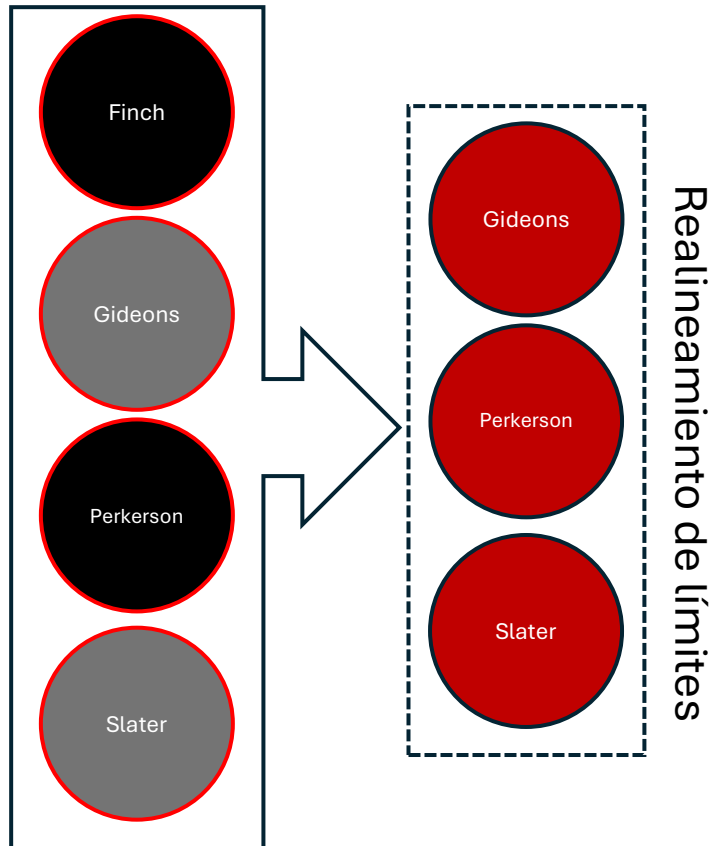
Requiere un cambio en los límites de las primarias.



INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Carver

Escenario 2: Reutilizar la escuela primaria Finch



Scenario 2

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
Finch ES	775	295	223	-	82.2
Gideons ES	575	322	235	575	97.8
Perkerson ES	575	462	333	575	80.3
Slater ES	675	456	349	675	74.8
ES Total	2,600	1,535	1,140	1,825	

Carver Elementary Schools Scenario 2	Current	Proposed	Table Highlight Legend
Average Capacity	650	608	Building Repurposed
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)	285	380	Change in Grade Configuration
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)	44%	62%	

INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Carver

Escenario 2: Reutilizar la escuela primaria Finch



Reduce 775 plazas vacías / Mejora la utilización



Accede a la financiación estatal basada en la matriculación



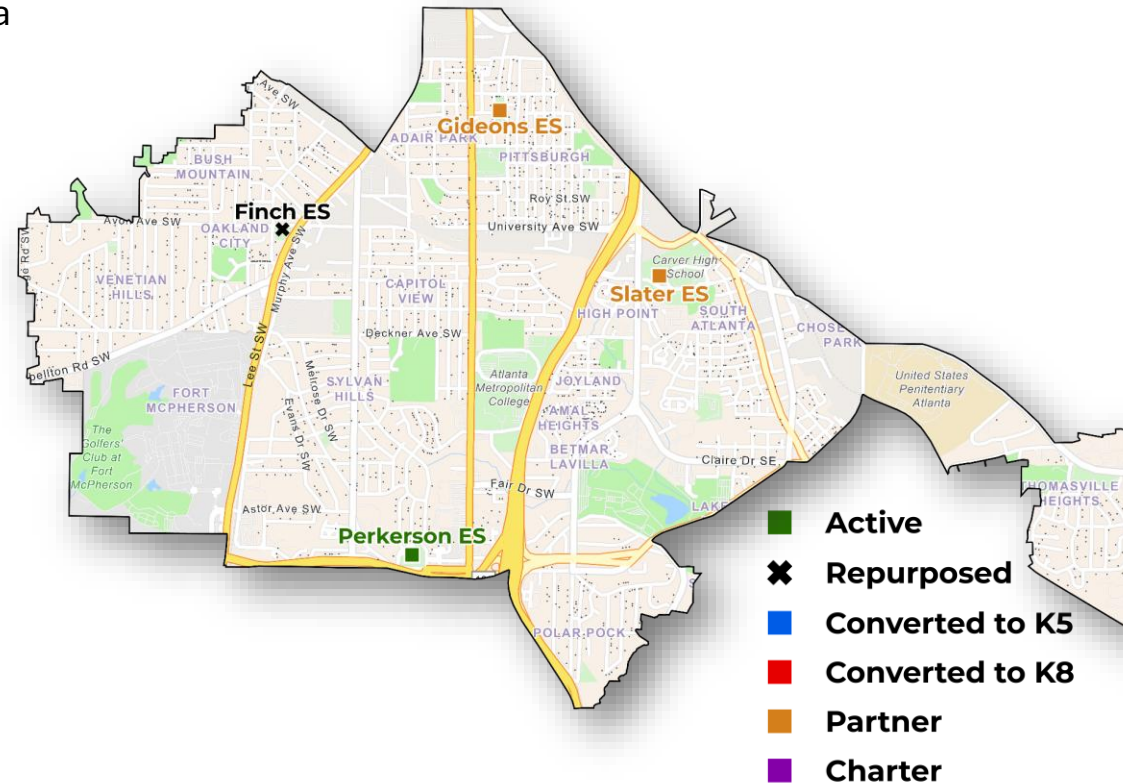
Reinvierte los fondos de mantenimiento para mejoras



Crea espacio para el apoyo de la comunidad y del personal.



Requiere un cambio en los límites de las primarias.



INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Douglass

Escenario 1: Reutilizar la primaria FL Stanton, trasladar el área de inscripción a Washington

Realineamiento de límites

Scenario 1

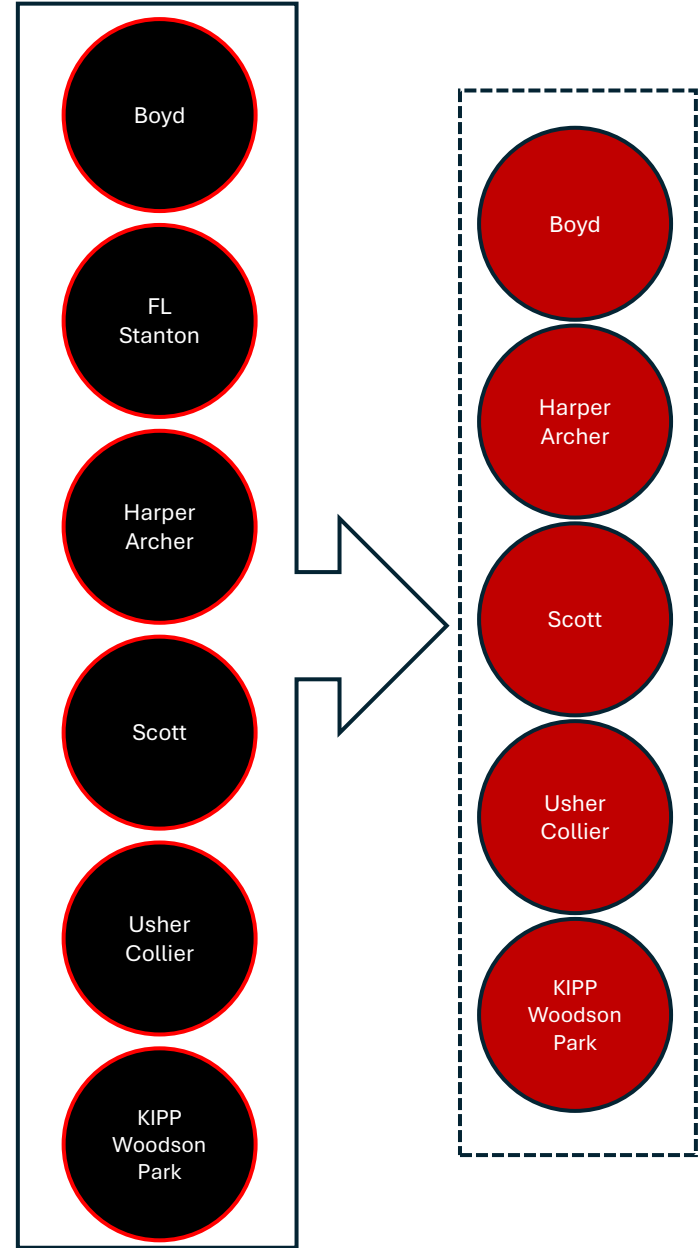
School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
Boyd ES	525	620	425	525	96.5
FL Stanton ES	Moves to Booker T. Washington Cluster				
Harper Archer ES	675	474	348	675	93.1
Scott ES	575	336	283	575	89.9
Usher Collier ES	725	428	304	725	85.7
KIPP Woodson Park Academy (K-8)*	500	683	574	500	100.0
Total	3,000	2,541	1,934	3,000	

*Only K-5 Capacity and Projection is shown for KIPP Woodson Park

Douglass Elementary Schools Scenario 1	Current	Proposed
Average Capacity	567	600
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)	362	387
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)	64%	64%

Table Highlight Legend
Building Repurposed
Change in Grade Configuration
Change in Cluster

Charter School (2024-25 Enrollment)	PK-5	6-8	9-12
	Enrollment	Enrollment	Enrollment
KIPP Soul Academy		285	
KIPP Soul Primary	505		
Westside Atlanta Charter School	248	101	



INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Douglass

Escenario 1: Reutilizar la primaria FL Stanton, trasladar el área de inscripción a Washington



Reduce 400 plazas vacías / Mejora la utilización



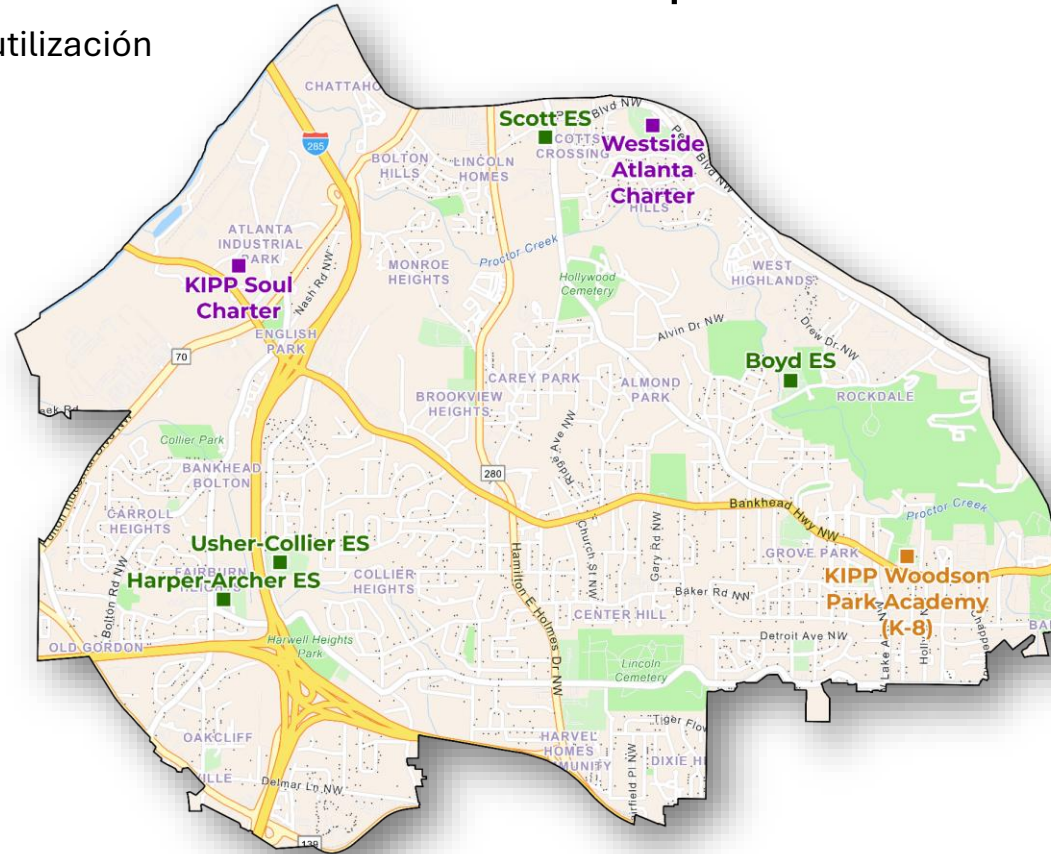
Accede a la financiación estatal basada en la matriculación



Reinvierte los fondos de mantenimiento para mejoras



Crea espacio para el apoyo de la comunidad y del personal.



Requiere un cambio en los límites de las primarias.



Reutiliza escuelas con un alto índice de FCA.



Requiere un cambio en todas las líneas de la zona escolar

- Active
- ✕ Repurposed
- Converted to K5
- Converted to K8
- Partner
- Charter

INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Douglass

Escenario 2: Reutilizar la primaria FL Stanton

Realineamiento de límites

Scenario 2

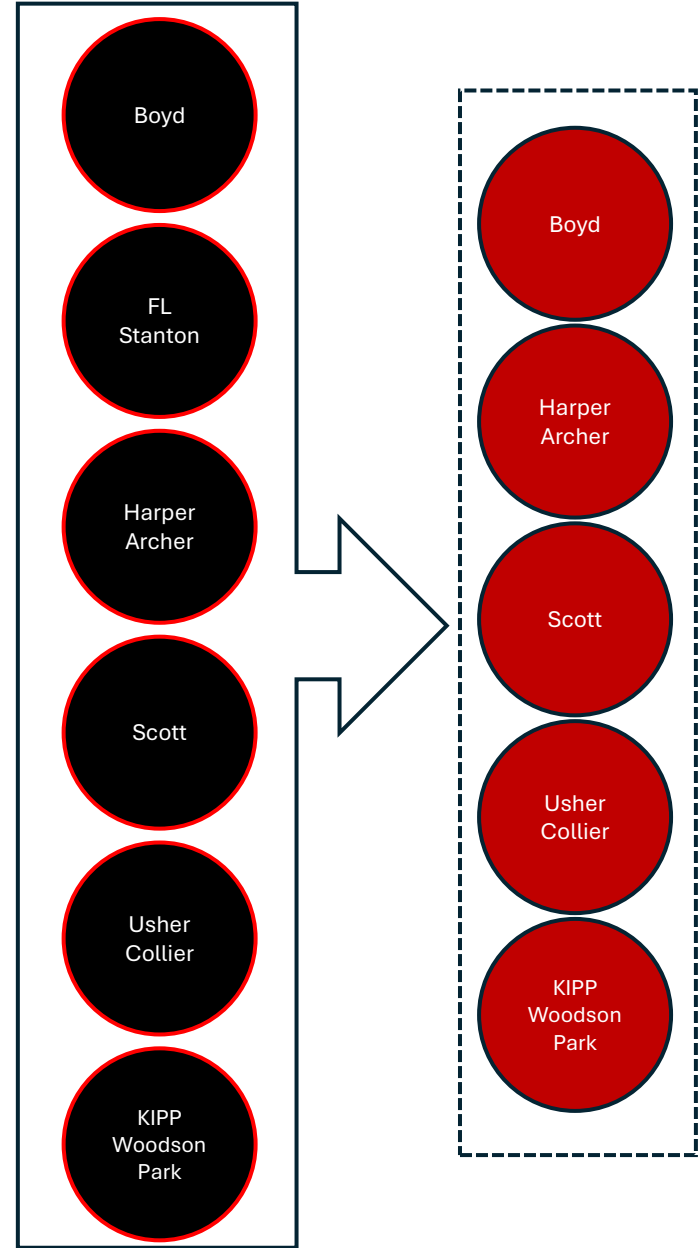
School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
Boyd ES	525	620	425	525	96.5
FL Stanton ES	400	343	239	-	99.6
Harper Archer ES	675	474	348	675	93.1
Scott ES	575	336	283	575	89.9
Usher Collier ES	725	428	304	725	85.7
KIPP Woodson Park Academy (K-8)*	500	683	574	500	100.0
Total	3,400	2,884	2,173	3,000	

*Only K-5 Capacity and Projection is shown for KIPP Woodson Park

Douglass Elementary Schools Scenario 2	Current	Proposed
Average Capacity	567	600
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)	362	435
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)	64%	72%

Table Highlight Legend
Building Repurposed
Change in Grade Configuration

Charter School (2024-25 Enrollment)	PK-5 Enrollment	6-8 Enrollment	9-12 Enrollment
Kipp Atlanta Collegiate Charter School			874
KIPP Soul Academy		285	
KIPP Soul Primary	505		
Westside Atlanta Charter School	248	101	



INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Douglass

Escenario 2: Reutilizar la primaria FL Stanton



Reduce 400 plazas vacías / Mejora la utilización



Accede a la financiación estatal basada en la matriculación



Reinvierte los fondos de mantenimiento para mejoras



Crea espacio para el apoyo de la comunidad y del personal.



Requiere un cambio en los límites de las primarias.



Reutiliza escuelas con un alto índice de FCA.

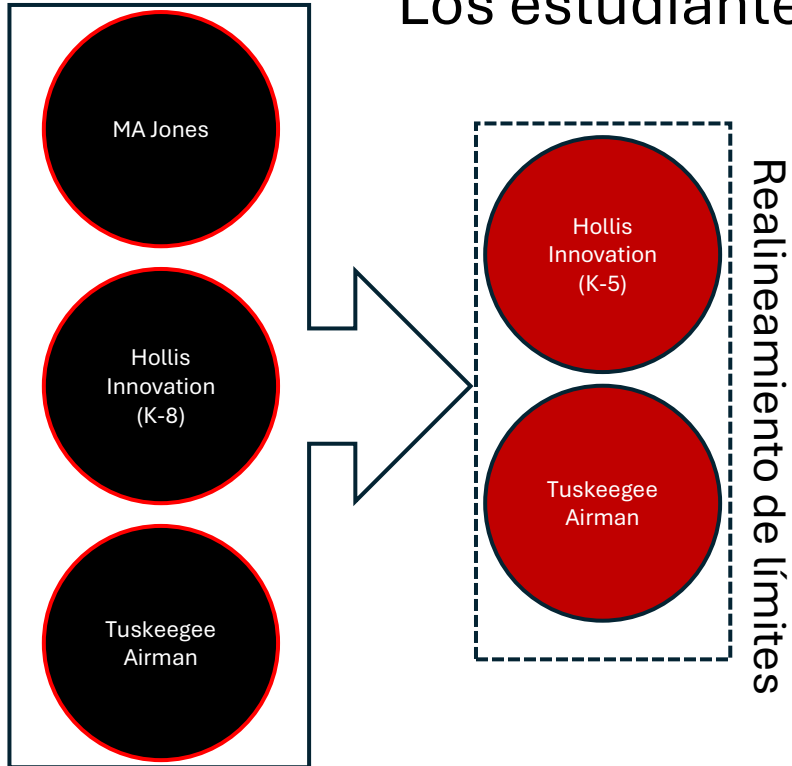
- Active
- ✕ Repurposed
- Converted to K5
- Converted to K8
- Partner
- Charter

INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Washington

Escenario 1: Convertir Hollis K-8 a K-5 y reutilizar la primaria M.A. Jones

Los estudiantes de Hollis 6-8 se trasladan a la secundaria Russell West End



Scenario 1

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
M.A. Jones ES	725	661	499	-	92.5
*Hollis Innovation Academy (K-8 to K-5)	765	526	347	1,075	86.9
Tuskegee Airman Academy ES	750	497	367	750	100.0
Total	2,240	1,684	1,213	1,825	

*Current Building Capacity for Hollis Innovation Academy is K-5 portion only. Projected Live-In shown for Hollis Innovation Academy is K-5 students only

Washington Elementary Schools Scenario 1	Current	Proposed
Average Capacity	747	913
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)	404	607
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)	54%	66%

Table Highlight Legend
Building Repurposed
Change in Grade Configuration

Charter School (2024-25 Enrollment)	PK-5 Enrollment	6-8 Enrollment	9-12 Enrollment
Kipp Strive Charter School		312	
KIPP Strive Primary Charter School	627		
KIPP WAYS Academy Charter School		289	
Kipp WAYS Primary Charter School	559		

INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Washington

Escenario 1: Convertir Hollis K-8 a K-5 y reutilizar la primaria M.A. Jones

Los estudiantes de Hollis 6-8 se trasladan a la secundaria Russell West End



Reduce 415 plazas vacías / Mejora la utilización



Accede a la financiación estatal basada en la matriculación



Reinvierte los fondos de mantenimiento para mejoras



Crea espacio para el apoyo de la comunidad y del personal.



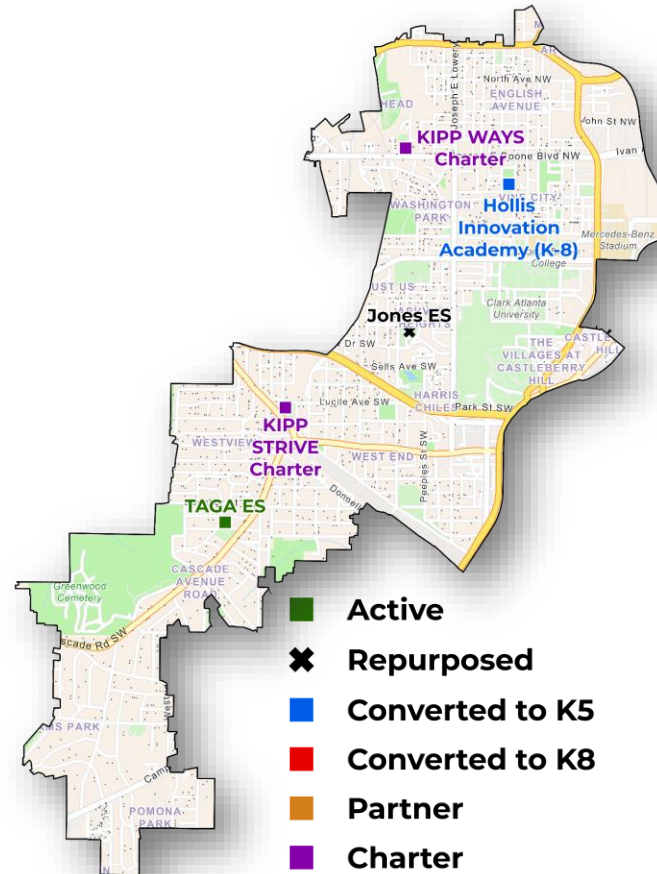
Mejora la continuidad programática



Requiere un cambio en los límites de las primarias.



Reutiliza escuelas con un alto índice de FCA.

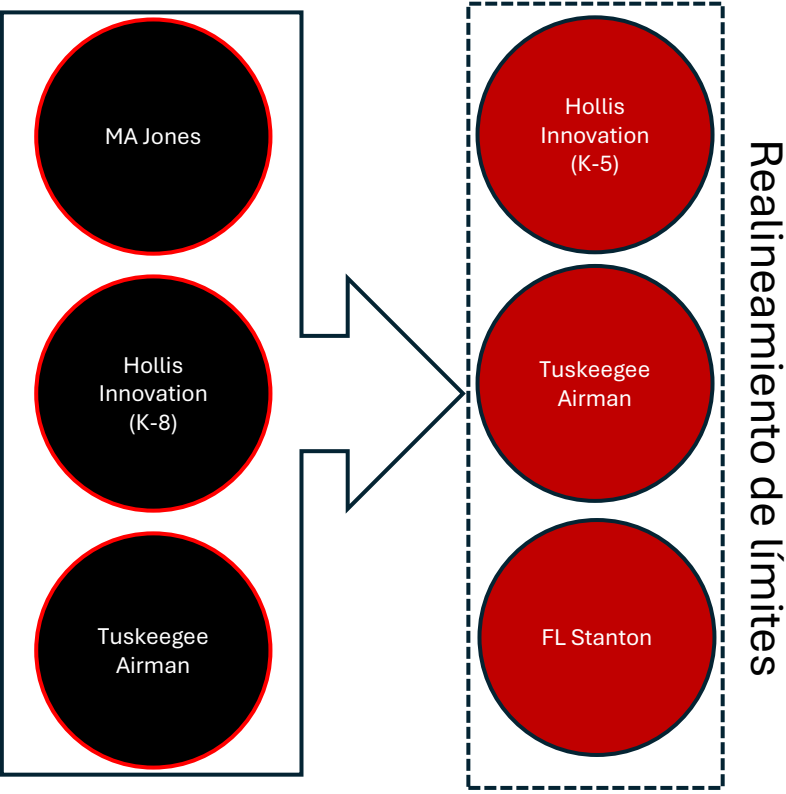


INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Washington

Escenario 2: Convertir Hollis K-8 en K-5 y reutilizar la primaria M.A. Jones

Los estudiantes de FL Stanton se trasladan de Douglass a Washington



Charter School (2024-25 Enrollment)	PK-5 Enrollment	6-8 Enrollment	9-12 Enrollment
Kipp Atlanta Collegiate Charter School			874
Kipp Strive Charter School		312	
KIPP Strive Primary Charter School	627		
KIPP WAYS Academy Charter School		289	
Kipp WAYS Primary Charter School	559		

Scenario 2

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
M.A. Jones ES	725	661	499	-	92.5
*Hollis Innovation Academy (K-8 to K-5)	765	526	347	1,075	86.9
Tuskegee Airman Academy ES	750	497	367	750	100.0
**FL Stanton (Incoming from Douglass)	400	343	239	400	99.6
Total	2,640	2,027	1,452	2,225	

*Current Building Capacity for Hollis Innovation Academy is K-5 portion only. Projected Live-In shown for Hollis Innovation Academy is K-5 students only

Scenario 2
Douglass

Washington Elementary Schools Scenario 2	Current	Proposed
Average Capacity	660	742
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)	363	484
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)	55%	65%

Table Highlight Legend

- Building Repurposed
- Change in Grade Configuration
- Change in Cluster

Scenario 2
Washington

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
John Lewis MS	1,375	935	655	1,375	88.0
Douglass HS	2,050	1,542	1,182	2,050	81.3
School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
Russell West End MS	1,050	908	619	1,050	99.0
Washington HS	1,675	1,108	857	1,675	77.5

*La secundaria Russell West End MS gana entre 6 y 8 estudiantes de las zonas de Hollis y FL Stanton.

**La preparatoria Washington HS gana entre 9 y 12 estudiantes de la zona de FL Stanton.

INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Washington

Escenario 2: Convertir Hollis K-8 en K-5 y reutilizar la primaria M.A. Jones

Los estudiantes de FL Stanton se trasladan de Douglass a Washington



Reduce 415 plazas vacías / Mejora la utilización



Accede a la financiación estatal basada en la matriculación



Reinvierte los fondos de mantenimiento para mejoras



Crea espacio para el apoyo de la comunidad y del personal.



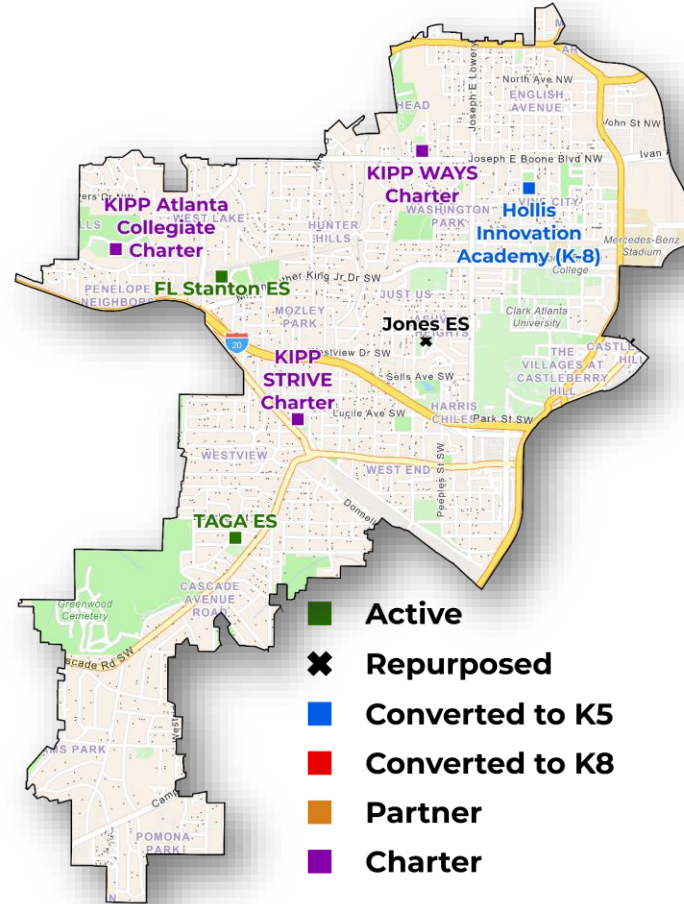
Mejora la continuidad programática



Requiere un cambio en los límites de las primarias.



Reutiliza escuelas con un alto índice de FCA.

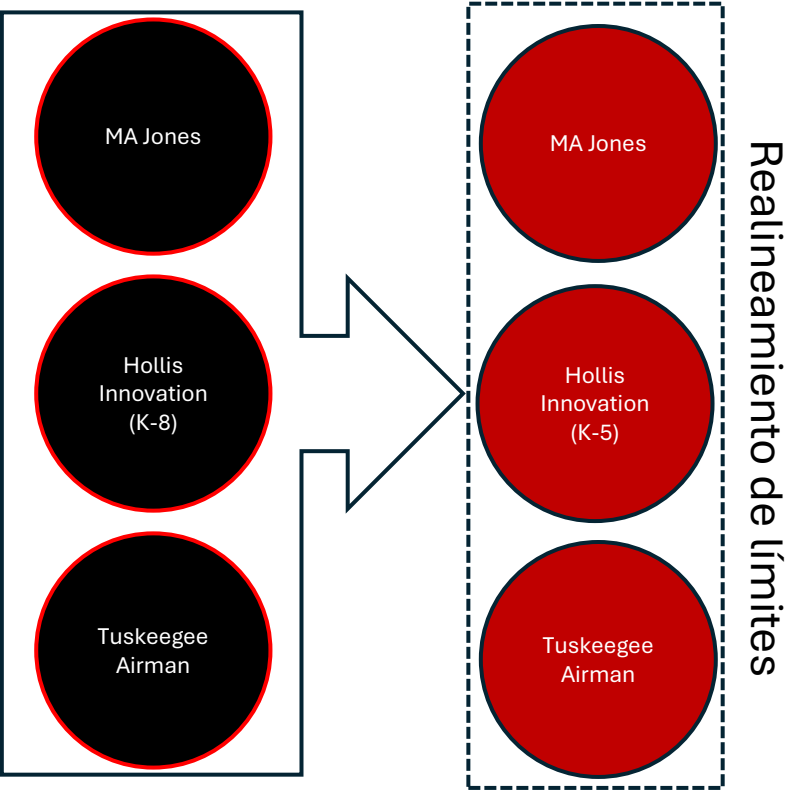


INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Washington

Escenario 3: Convertir Hollis K-8 en K-5

Los estudiantes de FL Stanton se trasladan de Douglass a Washington y se reutiliza FL Stanton



Charter School (2024-25 Enrollment)	PK-5		
	Enrollment	Enrollment	Enrollment
Kipp Atlanta Collegiate Charter School			874
Kipp Strive Charter School		312	
KIPP Strive Primary Charter School	627		
KIPP WAYS Academy Charter School		289	
Kipp WAYS Primary Charter School	559		

Scenario 3

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
M.A. Jones ES	725	661	499	725	92.5
*Hollis Innovation Academy (K-8 to K-5)	765	526	347	1,075	86.9
Tuskegee Airman Academy ES	750	497	367	750	100.0
**FL Stanton (Incoming from Douglass)	400	343	239	-	99.6
Total	2,640	2,027	1,452	2,550	

* Current Building Capacity for Hollis Innovation Academy is K-5 portion only. Projected Live-In shown for Hollis Innovation Academy is K-5 students only

Scenario 3
Douglass

Washington Elementary Schools Scenario 3	Current	Proposed
Average Capacity	660	850
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)	363	484
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)	55%	57%

Table Highlight Legend

Building Repurposed
Change in Grade Configuration

Scenario 3
Washington

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
John Lewis MS	1,375	935	655	1,375	88.0
Douglass HS	2,050	1,542	1,182	2,050	81.3
School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
Russell West End MS	1,050	908	619	1,050	99.0
Washington HS	1,675	1,108	857	1,675	77.5

*La secundaria Russell West End MS gana entre 6 y 8 estudiantes de las zonas de Hollis y FL Stanton.

**La preparatoria Washington HS gana entre 9 y 12 estudiantes de la zona de FL Stanton.



INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Washington

Escenario 3: Convertir Hollis K-8 en K-5

Los estudiantes de FL Stanton se trasladan de Douglass a Washington y se reutiliza FL Stanton



Reduce 90 plazas vacías / Mejora la utilización



Accede a la financiación estatal basada en la matriculación



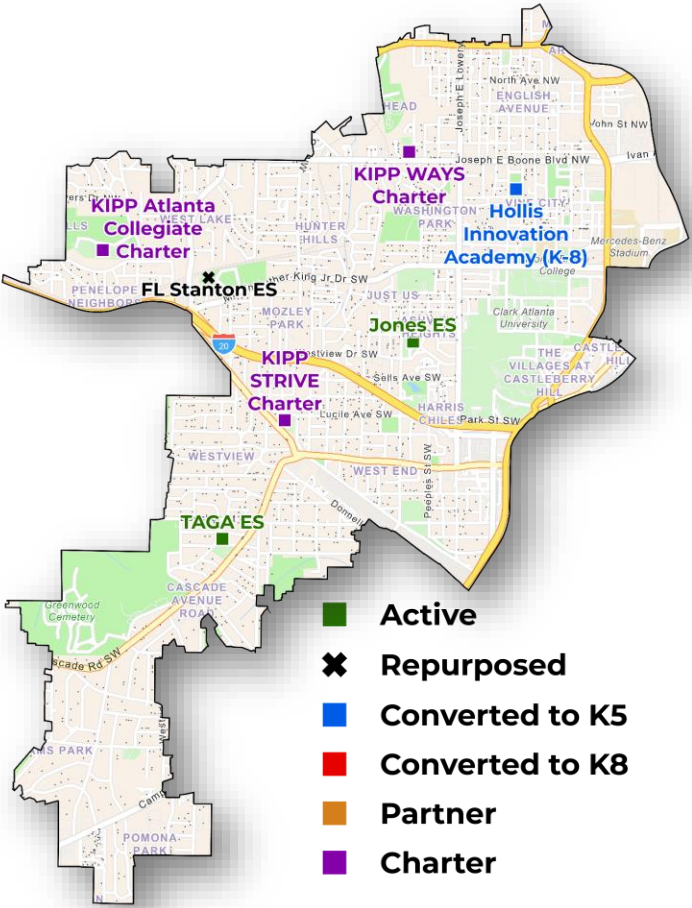
Reinvierte los fondos de mantenimiento para mejoras



Crea espacio para el apoyo de la comunidad y del personal.



Mejora la continuidad programática



Requiere un cambio en los límites de las primarias.

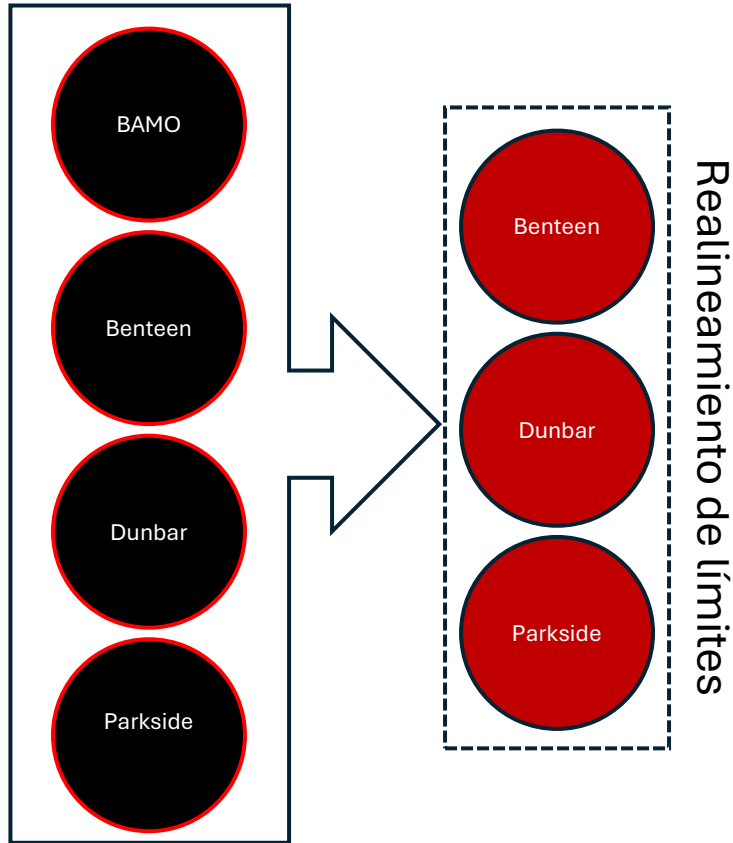


Reutiliza escuelas con un alto índice de FCA.

INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Maynard Jackson

Escenario 1: Reutilizar la escuela primaria BAMO



Scenario 1

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
BAMO ES	550	268	206	-	97.9
Benteen ES	550	242	200	550	95.2
Dunbar ES	450	352	261	450	82.9
Parkside ES	625	1,051	691	625	74.5
ES Total	2,175	1,913	1,358	1,625	

Jackson Elementary Schools Scenario 1	Current	Proposed
Average Capacity	544	542
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)	340	453
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)	62%	84%

Table Highlight Legend
Building Repurposed
Change in Grade Configuration

Charter School (2024-25 Enrollment)	PK-5 Enrollment	6-8 Enrollment	9-12 Enrollment
Atlanta Neighborhood Charter - Elementary	394		
Atlanta Neighborhood Charter - Middle		233	
Charles Drew Charter JA/SR Academy		460	481
Charles R. Drew Charter School	961		

INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Maynard Jackson

Escenario 1: Reutilizar la escuela primaria BAMO



Reduce 550 plazas vacías / Mejora la utilización



Accede a la financiación estatal basada en la matriculación



Reinvierte los fondos de mantenimiento para mejoras



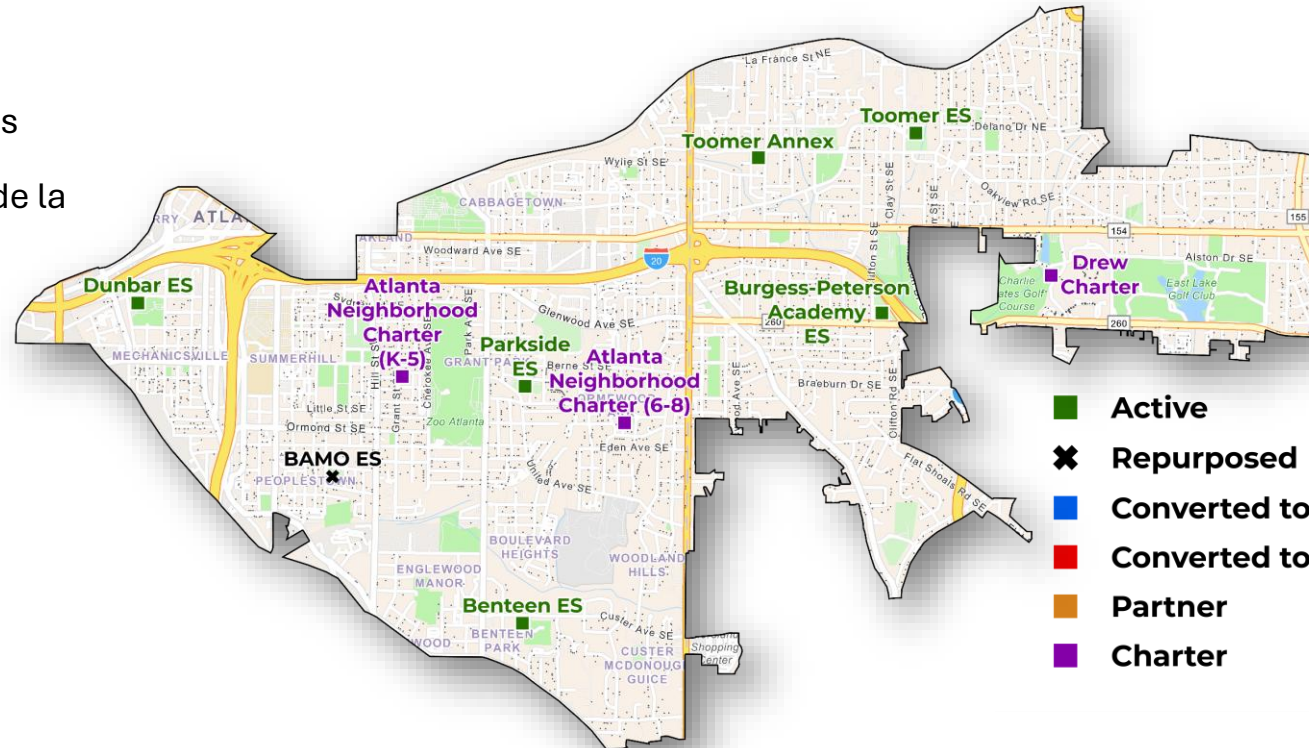
Crea espacio para el apoyo de la comunidad y del personal.



Requiere un cambio en los límites de las primarias.



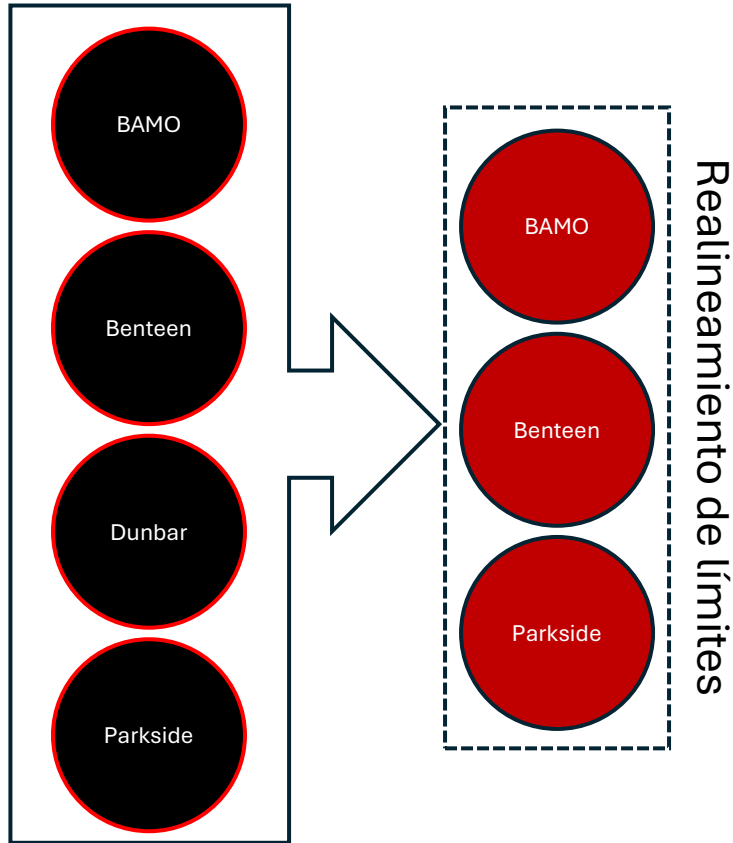
Reutiliza escuelas con un alto índice de FCA.



INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Maynard Jackson

Escenario 2: Reutilizar la escuela primaria Dunbar



Scenario 2

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
BAMO ES	550	268	206	550	97.9
Benteen ES	550	242	200	550	95.2
Dunbar ES	450	352	261	-	82.9
Parkside ES	625	1,051	691	625	74.5
ES Total	2,175	1,913	1,358	1,725	

Jackson Elementary Schools Scenario 2	Current	Proposed
Average Capacity	544	575
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)	340	453
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)	62%	79%

Table Highlight Legend
Building Repurposed
Change in Grade Configuration

Charter School (2024-25 Enrollment)	PK-5 Enrollment	6-8 Enrollment	9-12 Enrollment
Atlanta Neighborhood Charter - Elementary	394		
Atlanta Neighborhood Charter - Middle		233	
Charles Drew Charter JA/SR Academy		460	481
Charles R. Drew Charter School	961		

INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Maynard Jackson

Escenario 2: Reutilizar la escuela primaria Dunbar



Reduce 450 plazas vacías / Mejora la utilización



Accede a la financiación estatal basada en la matriculación



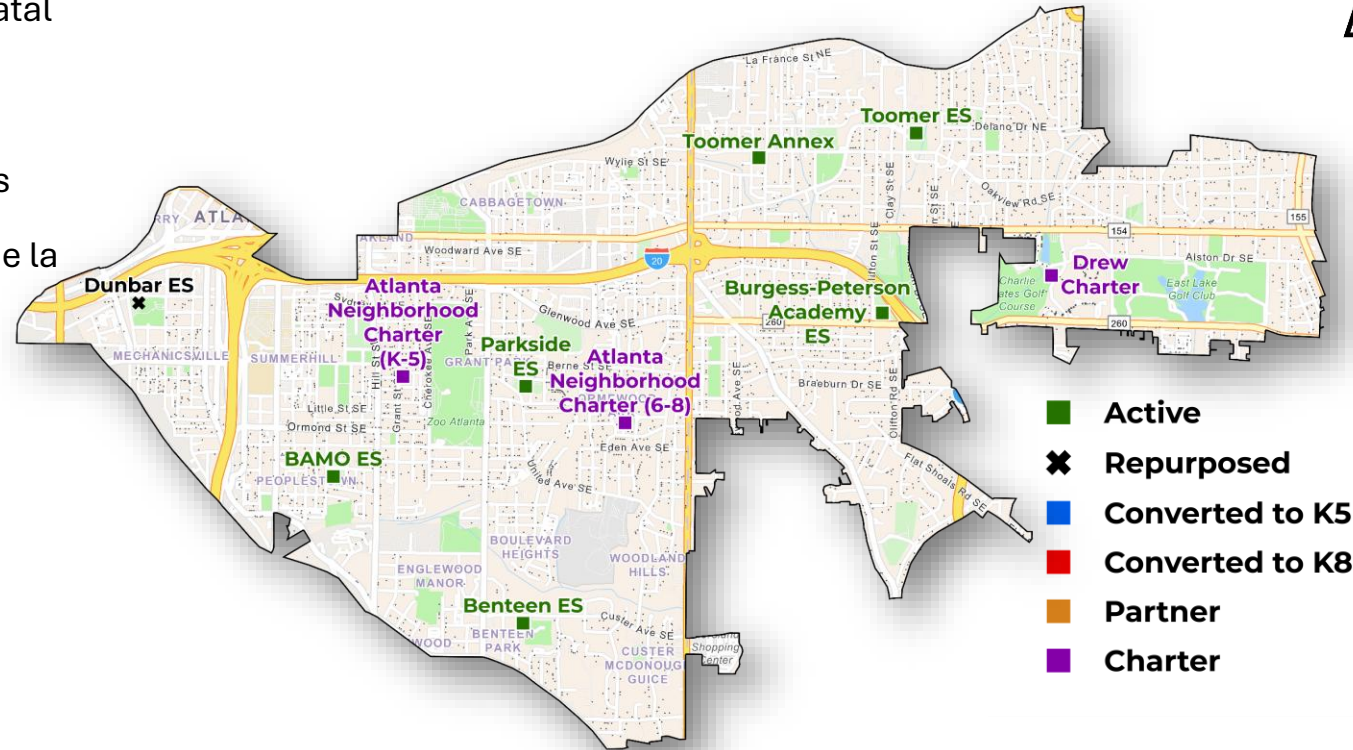
Reinvierte los fondos de mantenimiento para mejoras



Crea espacio para el apoyo de la comunidad y del personal.



Requiere un cambio en los límites de las primarias.



INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Maynard Jackson High School
(Plazo de 0-5 años)

Escenario 1

- Considera añadir entre 400 y 750 plazas (tamaño exacto por determinar).
- + *Proporciona instalaciones mejoradas para los estudiantes de la zona.*
- + *Mantiene las líneas de la zona escolar.*
- *Molesto para los estudiantes y el personal durante la construcción.*

School	Building Capacity	2024-25 Enrollment	2024-25 Utilization	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	FCA (Condition)
Maynard Jackson HS	1475	1549	105.0%	2315	2018	91.25

Charter School (2024-25 Enrollment)	PK-5	6-8	9-12
	Enrollment	Enrollment	Enrollment
Atlanta Neighborhood Charter - Elementary	394		
Atlanta Neighborhood Charter - Middle		233	
Charles Drew Charter JA/SR Academy		460	481
Charles R. Drew Charter School	961		

INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

King Middle School
(Plazo de 0-5 años)

Escenario 1

- Considera añadir hasta 200 plazas.
- + Proporciona instalaciones mejoradas para los estudiantes de la zona.
- + Mantiene las líneas de la zona escolar.
- Molesto para los estudiantes y el personal durante la construcción.

School	Building Capacity	2024-25 Enrollment	2024-25 Utilization	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	FCA (Condition)
King MS	800	879	109.9%	1690	1000	82.15

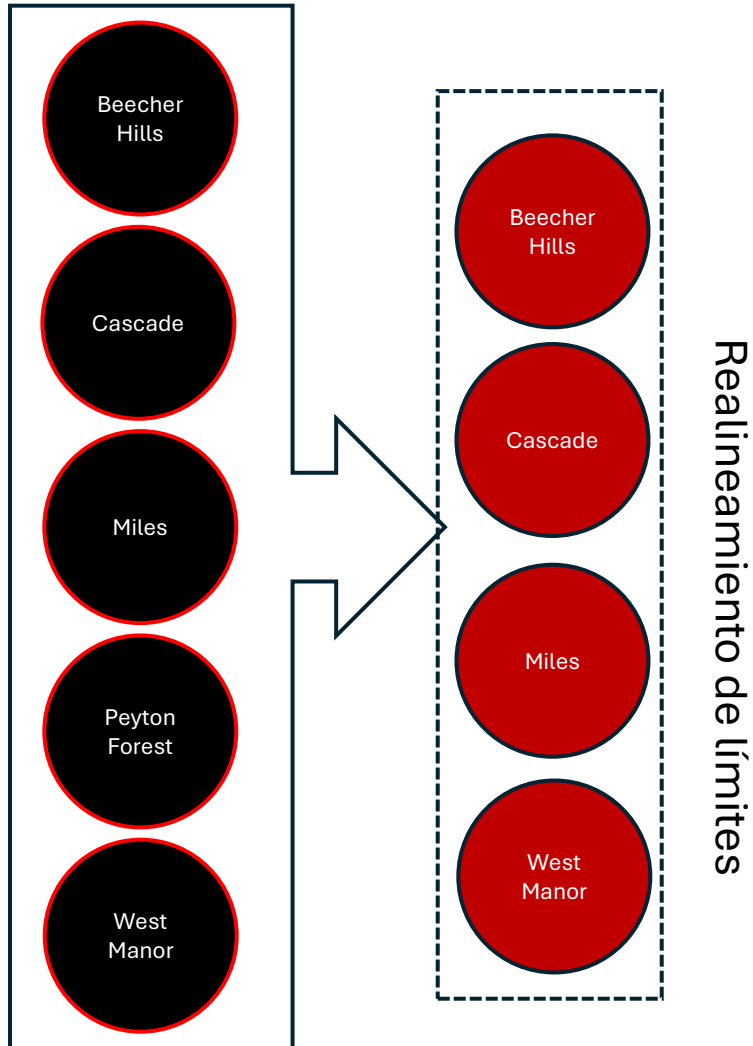
Charter School (2024-25 Enrollment)	PK-5	6-8	9-12
	Enrollment	Enrollment	Enrollment
Atlanta Neighborhood Charter - Elementary	394		
Atlanta Neighborhood Charter - Middle		233	
Charles Drew Charter JA/SR Academy		460	481
Charles R. Drew Charter School	961		



INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Mays

Escenario 1: Reutilizar la escuela primaria Peyton Forest



Scenario 1

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
Beecher Hills ES	425	227	194	425	91.5
Cascade ES	450	391	340	450	87.5
Miles ES	700	594	427	700	94.4
Peyton Forest ES	500	375	264	-	82.6
West Manor ES	350	314	258	350	96.2
ES Total	2,425	1,901	1,483	1,925	

Mays Elementary Schools Scenario 1	Current	Proposed
Average Capacity	485	481
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)	297	371
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)	61%	77%

Table Highlight Legend
Building Repurposed
Change in Grade Configuration

Charter School (2024-25 Enrollment)	PK-5 Enrollment	6-8 Enrollment	9-12 Enrollment
Kindezi West Charter	238	122	

INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Mays

Escenario 1: Reutilizar la escuela primaria Peyton Forest



Reduce 500 plazas vacías / Mejora la utilización



Accede a la financiación estatal basada en la matriculación



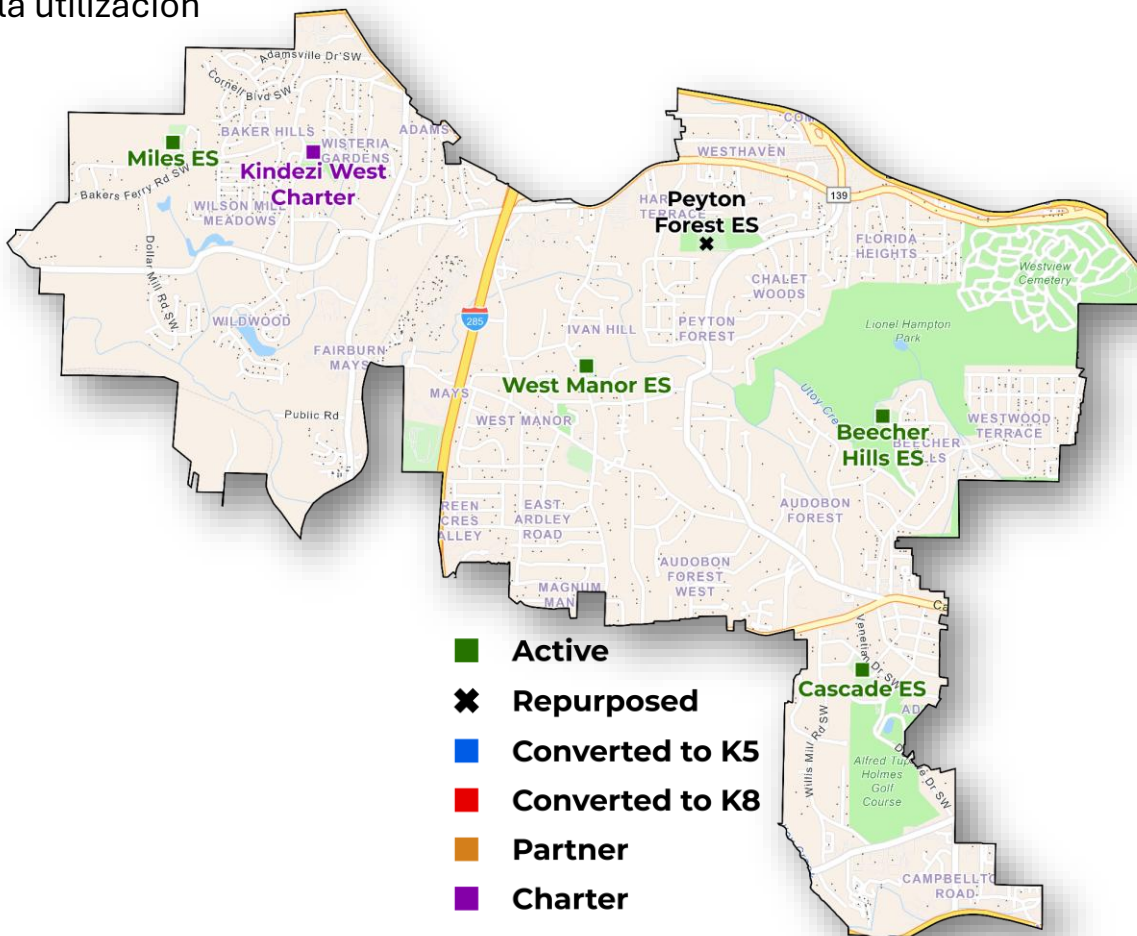
Reinvierte los fondos de mantenimiento para mejoras



Crea espacio para el apoyo de la comunidad y del personal.



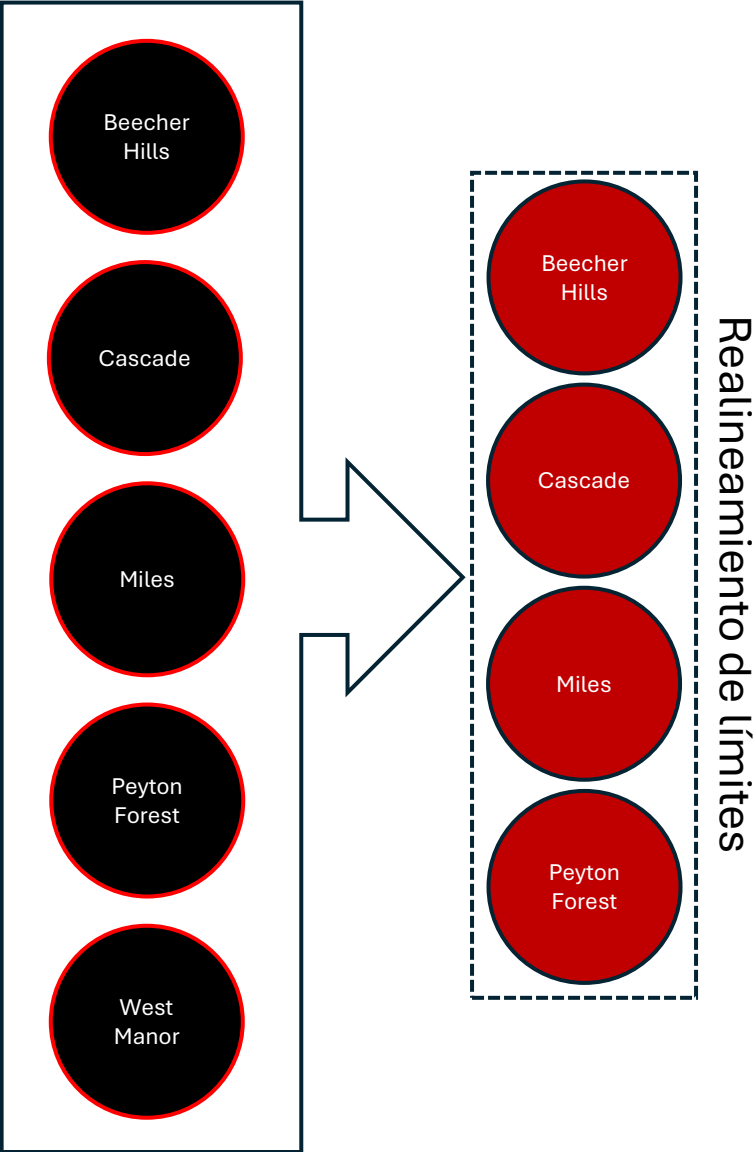
Requiere un cambio en los límites de las primarias.



INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Mays

Escenario 2: Reutilizar la escuela primaria West Manor



Scenario 2

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
Beecher Hills ES	425	227	194	425	91.5
Cascade ES	450	391	340	450	87.5
Miles ES	700	594	427	700	94.4
Peyton Forest ES	500	375	264	500	82.6
West Manor ES	350	314	258	-	96.2
ES Total	2,425	1,901	1,483	2,075	

Mays Elementary Schools Scenario 2	Current	Proposed
Average Capacity	485	519
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)	297	371
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)	61%	71%

Table Highlight Legend
Building Repurposed
Change in Grade Configuration

Charter School (2024-25 Enrollment)	PK-5 Enrollment	6-8 Enrollment	9-12 Enrollment
Kindezi West Charter	238	122	

INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Mays

Escenario 2: Reutilizar la escuela primaria West Manor



Reduce 350 plazas vacías / Mejora la utilización



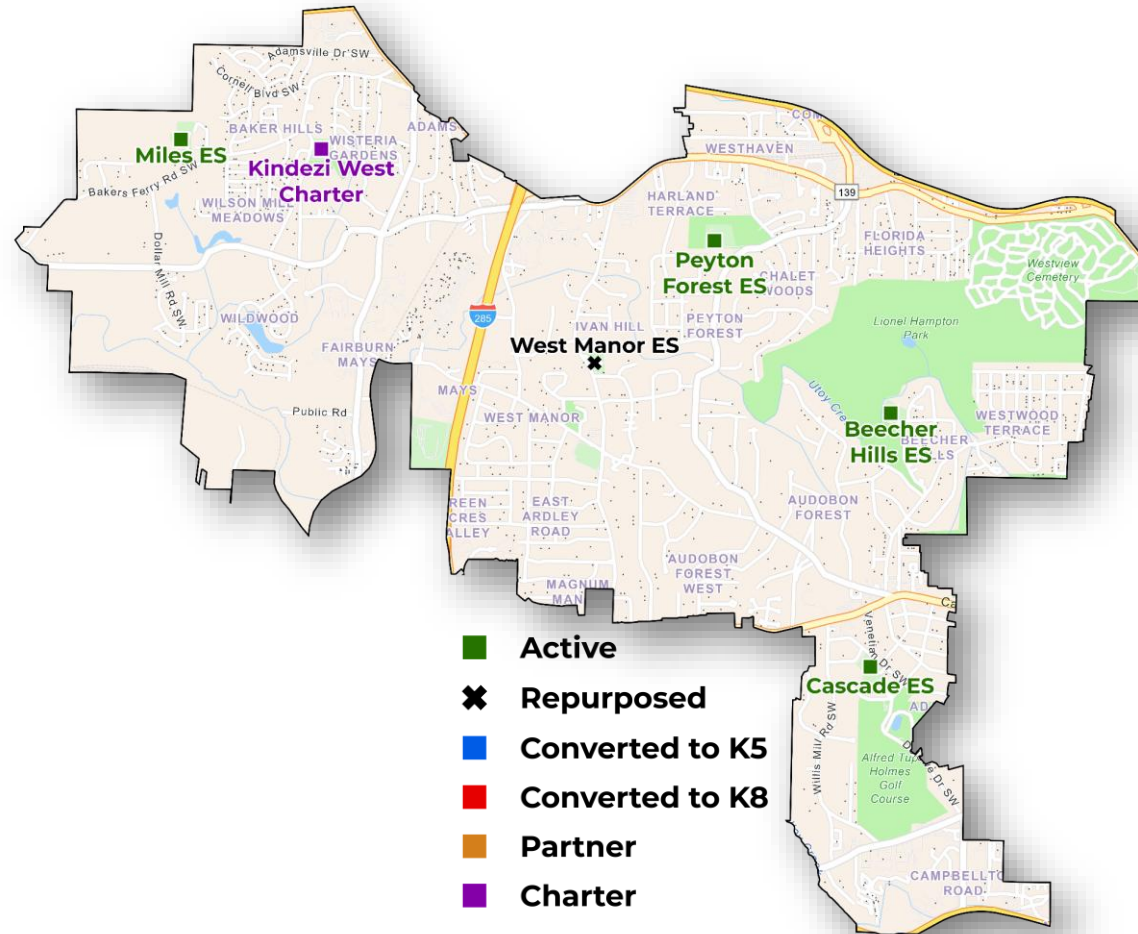
Accede a la financiación estatal basada en la matriculación



Reinvierte los fondos de mantenimiento para mejoras



Crea espacio para el apoyo de la comunidad y del personal.



Requiere un cambio en los límites de las primarias.



Reutiliza escuelas con un alto índice de FCA.

INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Midtown High School
(Plazo de 0-5 años)

Escenario 1

- Considera añadir hasta 300 plazas.
- + Proporciona instalaciones mejoradas para los estudiantes de la zona.
- + Mantiene las líneas de la zona escolar.
- Molesto para los estudiantes y el personal durante la construcción.

School	Building Capacity	2024-25 Enrollment	2024-25 Utilization	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	FCA (Condition)
Midtown HS	1675	1696	101.3%	1756	1712	94.95

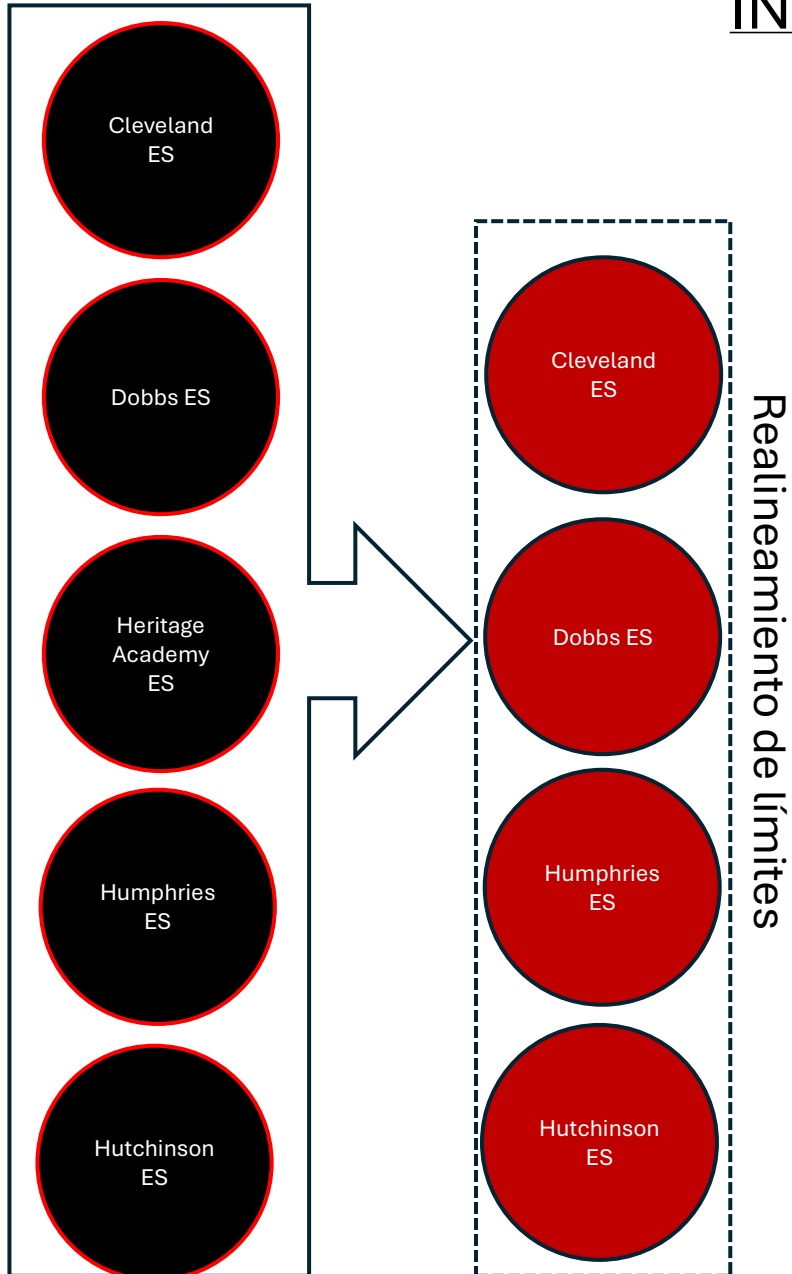
Charter School (2024-25 Enrollment)	PK-5 Enrollment	6-8 Enrollment	9-12 Enrollment
Centennial Place Academy (Charter)	513	244	
Kindezi Old 4th Ward	216	105	
Wesley International Academy Charter	511	265	



INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de South Atlanta

Escenario 1: Reutilizar la escuela primaria Heritage Academy



Scenario 1

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
Cleveland ES	575	230	182	575	88.3
Dobbs ES	725	439	305	725	77.4
Heritage Academy ES	675	484	384	-	75.2
Humphries ES	450	274	216	450	98.0
Hutchinson ES	575	292	261	575	98.9
Total	3,000	1,719	1,348	2,325	

South Atlanta Elementary Schools Scenario 1	Current	Proposed	Table Highlight Legend
Average Capacity	600	581	Building Repurposed
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)	270	337	Change in Grade Configuration
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)	45%	58%	

Charter School (2024-25 Enrollment)	PK-5 Enrollment	6-8 Enrollment	9-12 Enrollment
KIPP VISION Charter School		300	
KIPP Vision Primary Charter School	562		

INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de South Atlanta

Escenario 1: Reutilizar la escuela primaria Heritage Academy



Reduce 675 plazas vacías / Mejora la utilización



Accede a la financiación estatal basada en la matriculación



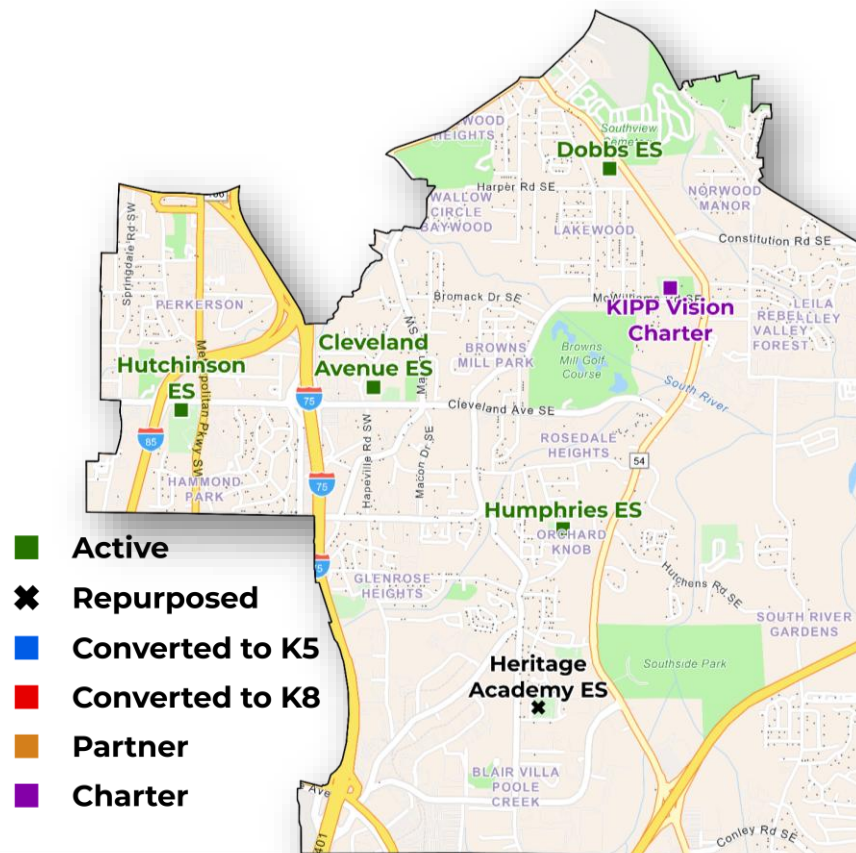
Reinvierte los fondos de mantenimiento para mejoras



Crea espacio para el apoyo de la comunidad y del personal.



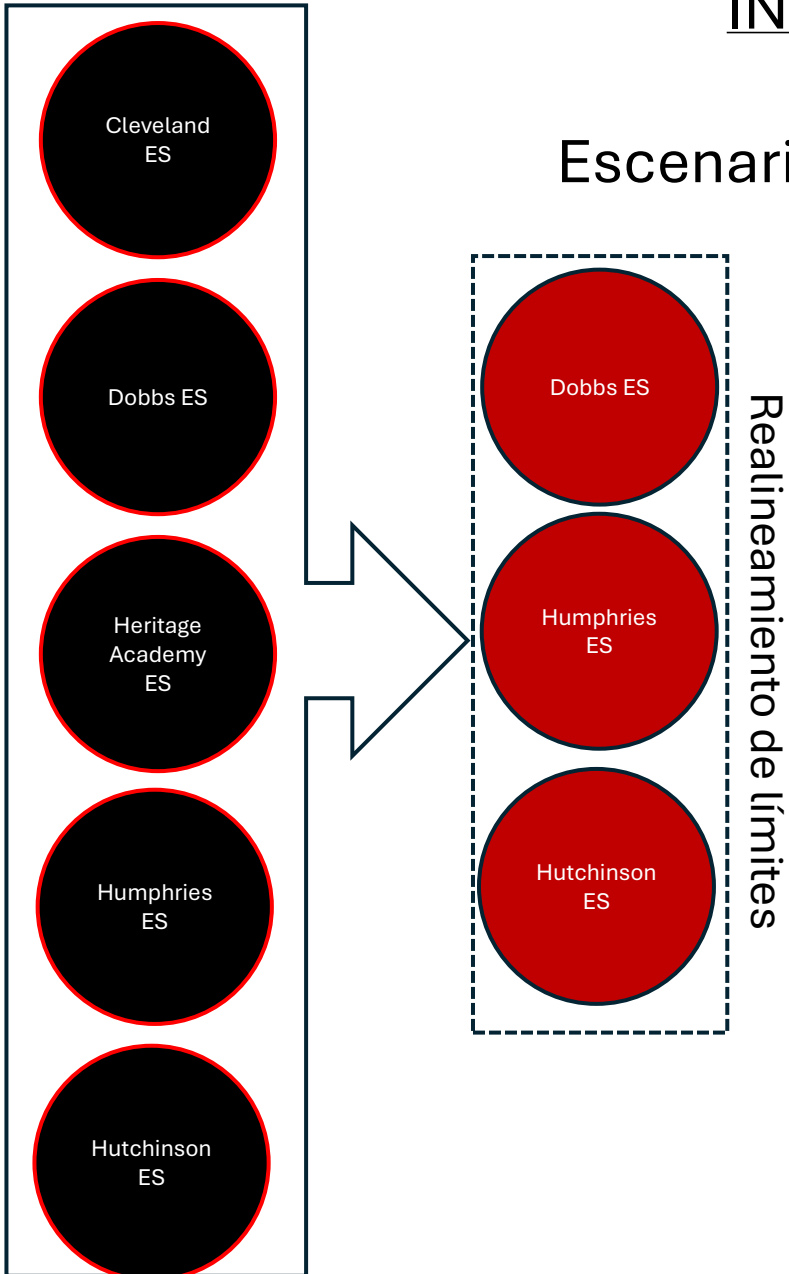
Requiere un cambio en los límites de las primarias.



INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de South Atlanta

Escenario 2: Reutilizar las escuelas primarias de Cleveland y Heritage Academy



Scenario 2

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
Cleveland ES	575	230	182	-	88.3
Dobbs ES	725	439	305	725	77.4
Heritage Academy ES	675	484	384	-	75.2
Humphries ES	450	274	216	450	98.0
Hutchinson ES	575	292	261	575	98.9
Total	3,000	1,719	1,348	1,750	

South Atlanta Elementary Schools Scenario 2	Current	Proposed
Average Capacity	600	583
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)	270	449
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)	45%	77%

Table Highlight Legend

Building Repurposed

Change in Grade

Configuration

Charter School (2024-25 Enrollment)	PK-5 Enrollment	6-8 Enrollment	9-12 Enrollment
KIPP VISION Charter School		300	
KIPP Vision Primary Charter School	562		

INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de South Atlanta

Escenario 2: Reutilizar las escuelas primarias de Cleveland y Heritage Academy



Reduce 1250 plazas vacías / Mejora la utilización



Accede a la financiación estatal basada en la matriculación



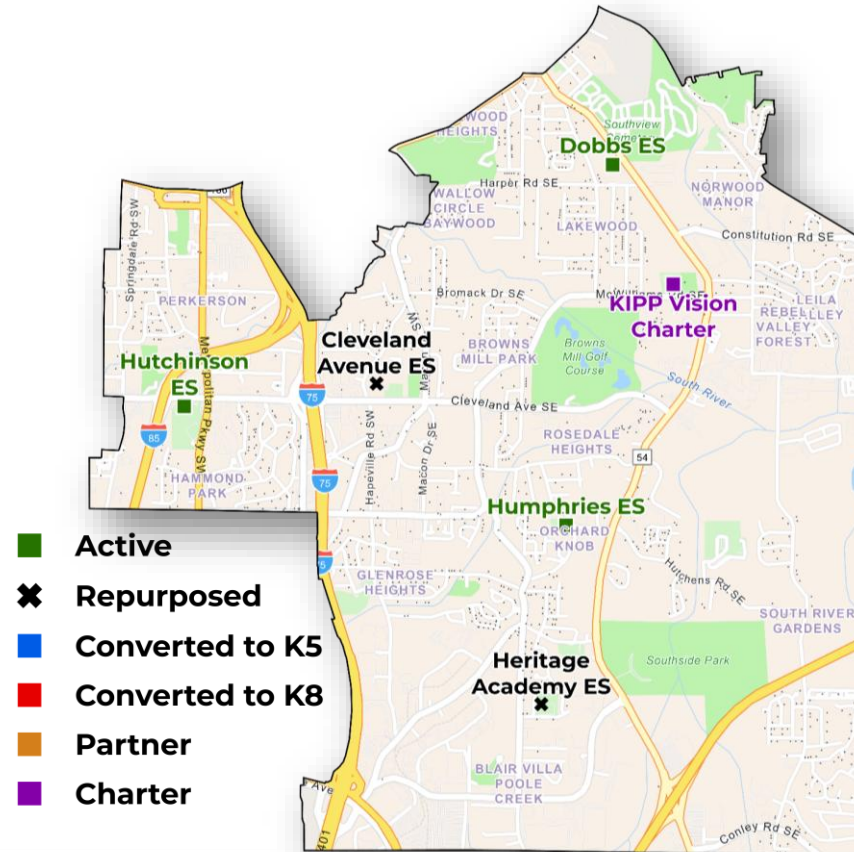
Reinvierte los fondos de mantenimiento para mejoras



Crea espacio para el apoyo de la comunidad y del personal.



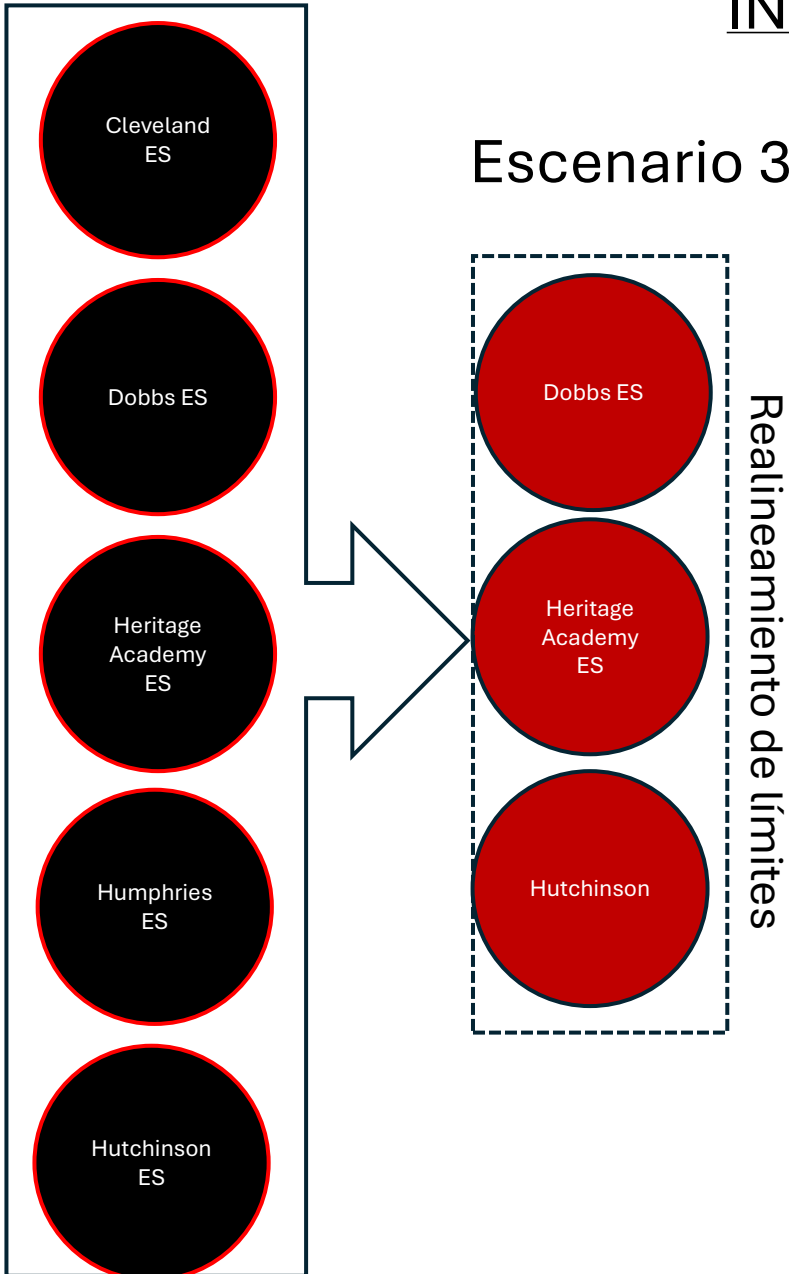
Requiere un cambio en los límites de las primarias.



INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de South Atlanta

Escenario 3: Reutilizar las escuelas primarias de Cleveland y Humphries



Scenario 3

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
Cleveland ES	575	230	182	-	88.3
Dobbs ES	725	439	305	725	77.4
Heritage Academy ES	675	484	384	675	75.2
Humphries ES	450	274	216	-	98.0
Hutchinson ES	575	292	261	575	98.9
Total	3,000	1,719	1,348	1,975	

South Atlanta Elementary Schools Scenario 3	Current	Proposed
Average Capacity	600	658
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)	270	449
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)	45%	68%

Table Highlight Legend
Building Repurposed
Change in Grade Configuration

Charter School (2024-25 Enrollment)	PK-5 Enrollment	6-8 Enrollment	9-12 Enrollment
KIPP VISION Charter School		300	
KIPP Vision Primary Charter School	562		

INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de South Atlanta

Escenario 3: Reutilizar las escuelas primarias de Cleveland y Humphries



Reduce 1,025 plazas vacías / Mejora la utilización



Accede a la financiación estatal basada en la matriculación

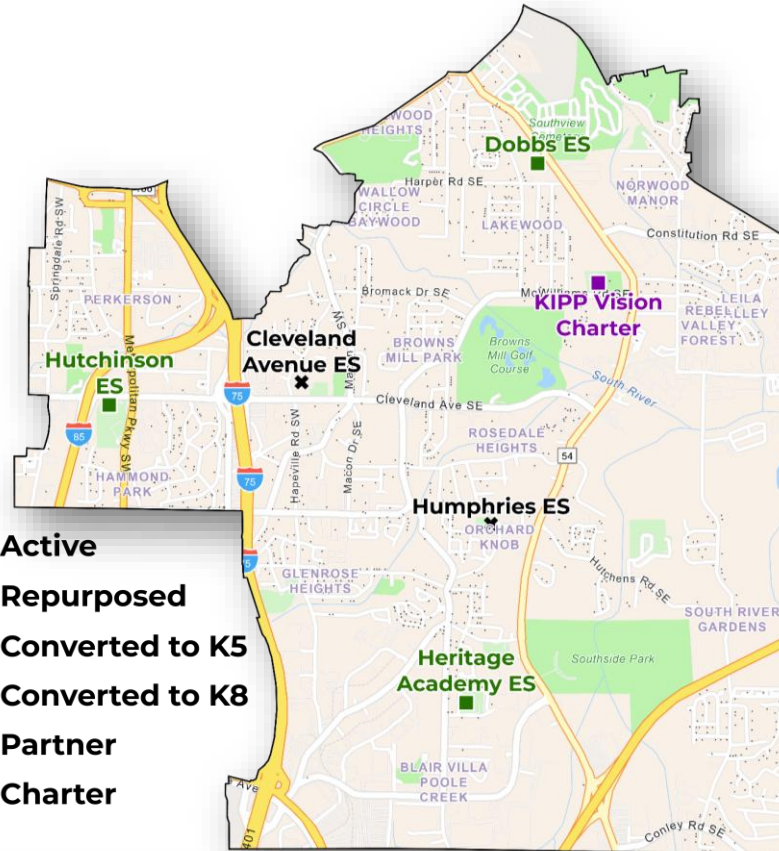


Reinvierte los fondos de mantenimiento para mejoras



Crea espacio para el apoyo de la comunidad y del personal.

- Active
- ✕ Repurposed
- Converted to K5
- Converted to K8
- Partner
- Charter



Requiere un cambio en los límites de las primarias.

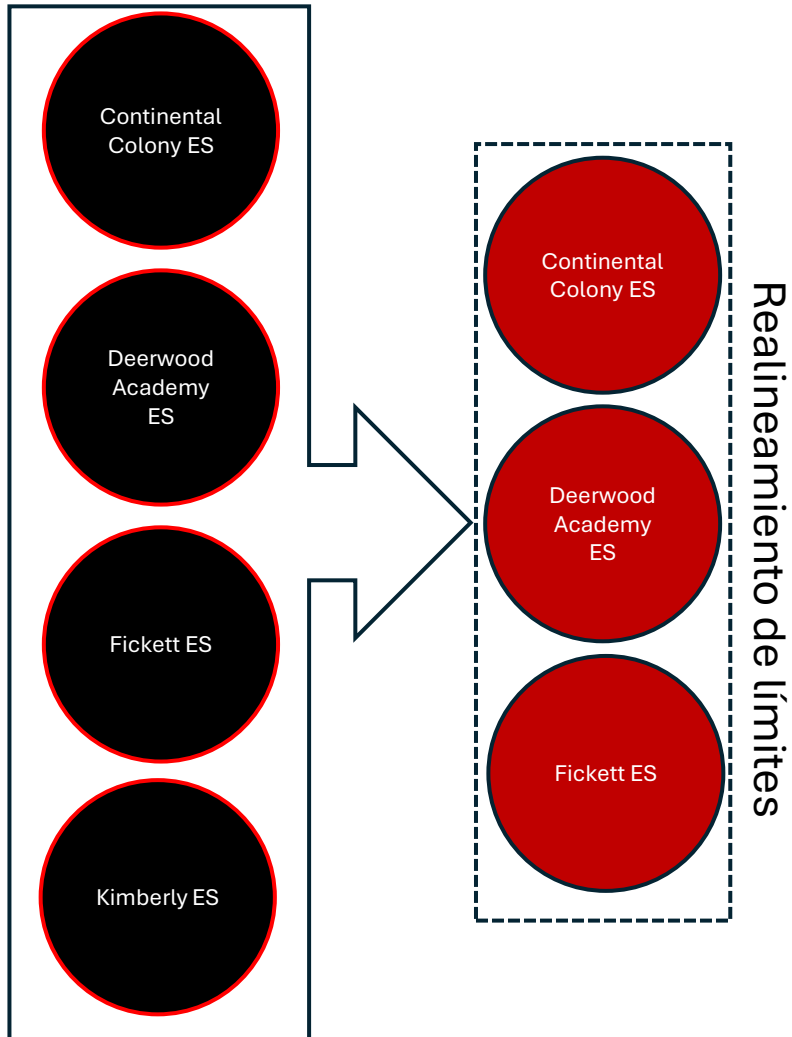


Reutiliza escuelas con un alto índice de FCA.

INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Therrell

Escenario 1: Reutilizar la escuela primaria Kimberly



Scenario 1

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
Continental Colony ES	500	461	372	500	83.4
Deerwood Academy ES	725	517	423	725	79.9
Fickett ES	650	411	325	650	82.6
Kimberly ES	500	384	309	-	98.7
Total	2,375	1,773	1,429	1,875	

Therrell Elementary Schools Scenario 1	Current	Proposed
Average Capacity	594	625
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)	357	476
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)	60%	76%

Table Highlight Legend
Building Repurposed
Change in Grade Configuration

INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Therrell

Escenario 1: Reutilizar la escuela primaria Kimberly



Reduce 500 plazas vacías / Mejora la utilización



Accede a la financiación estatal basada en la matriculación



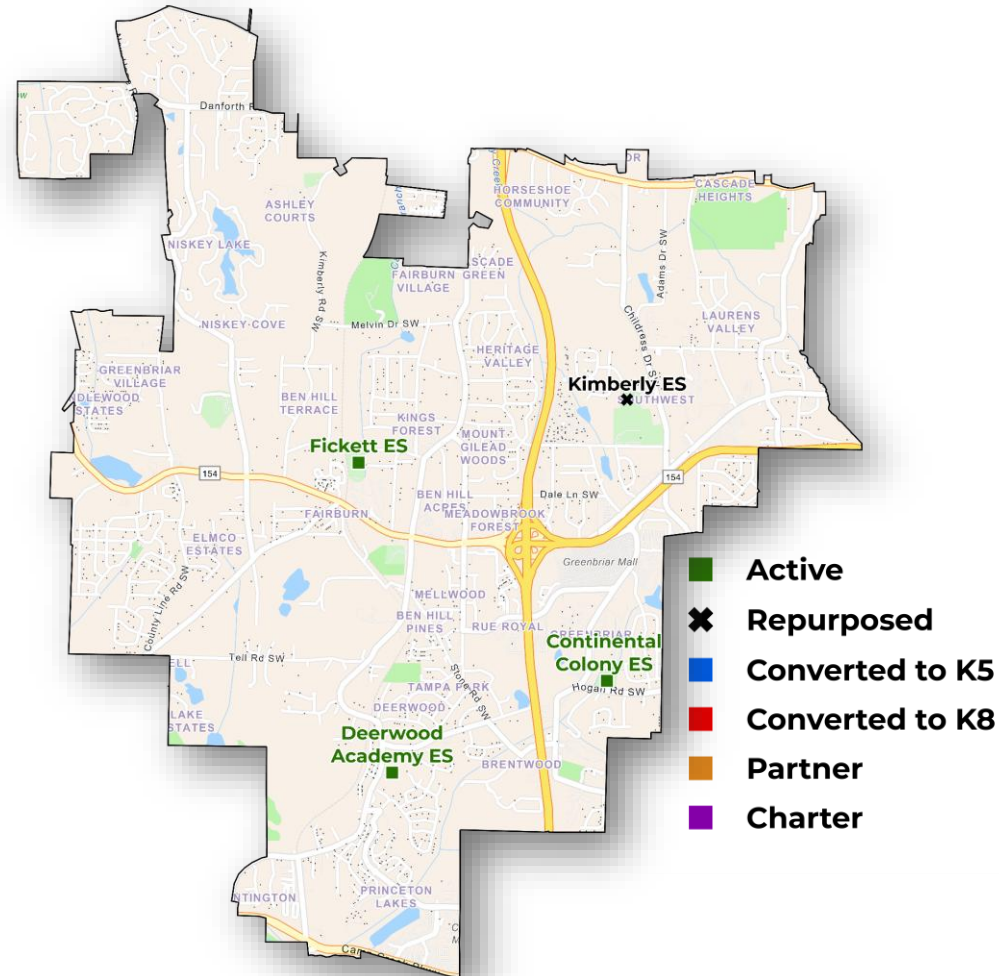
Reinvierte los fondos de mantenimiento para mejoras



Crea espacio para el apoyo de la comunidad y del personal.



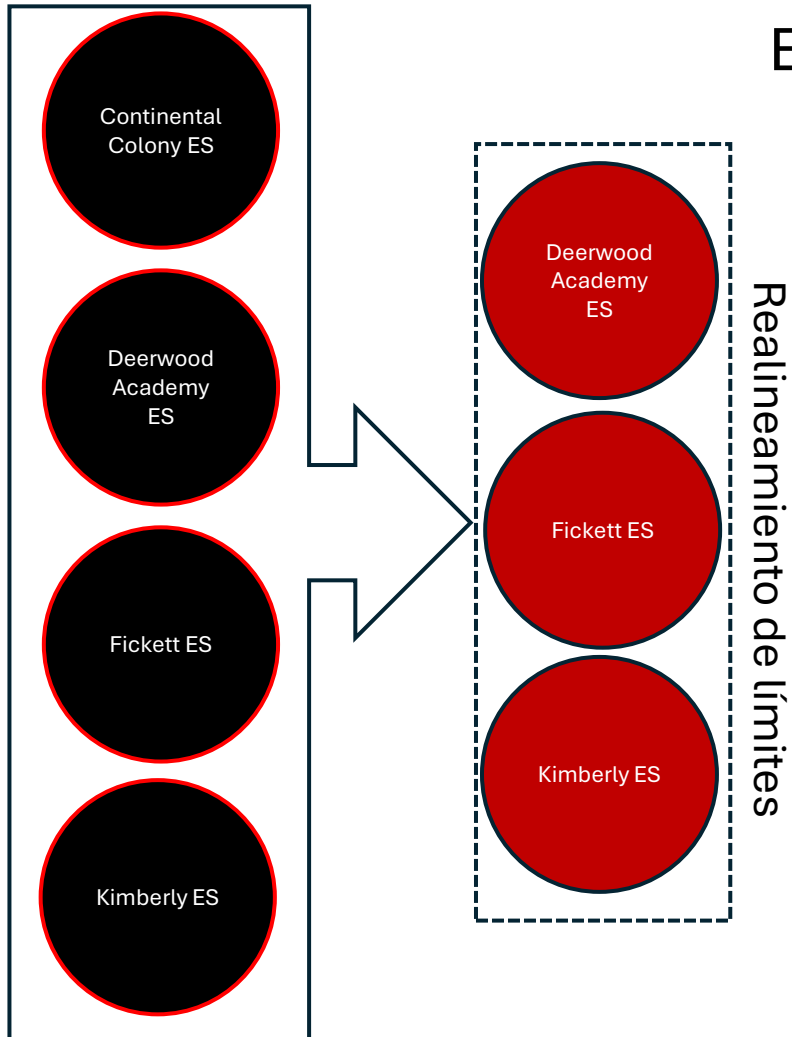
Requiere un cambio en los límites de las primarias.



INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Therrell

Escenario 2: Reutilizar la escuela primaria Continental Colony



Scenario 2

School	Building Capacity	2029-30 Projected Live-In	2029-30 Projected Non-Charter Live-In	Scenarios Capacity	FCA (Condition)
Continental Colony ES	500	461	372	-	83.4
Deerwood Academy ES	725	517	423	725	79.9
Fickett ES	650	411	325	650	82.6
Kimberly ES	500	384	309	500	98.7
Total	2,375	1,773	1,429	1,875	

Therrell Elementary Schools Scenario 2	Current	Proposed
Average Capacity	594	625
Average 2029-30 Projected Enrollment (Non-Charter)	357	476
Average 2029-30 Projected Utilization (Non-Charter)	60%	76%

Table Highlight Legend
Building Repurposed
Change in Grade Configuration

INSCRITO ADECUADAMENTE - PROGRAMÁTICAMENTE FUERTE

Escuelas primarias de Therrell

Escenario 2: Reutilizar la primaria Continental Colony



Reduce 500 plazas vacías / Mejora la utilización



Accede a la financiación estatal basada en la matriculación



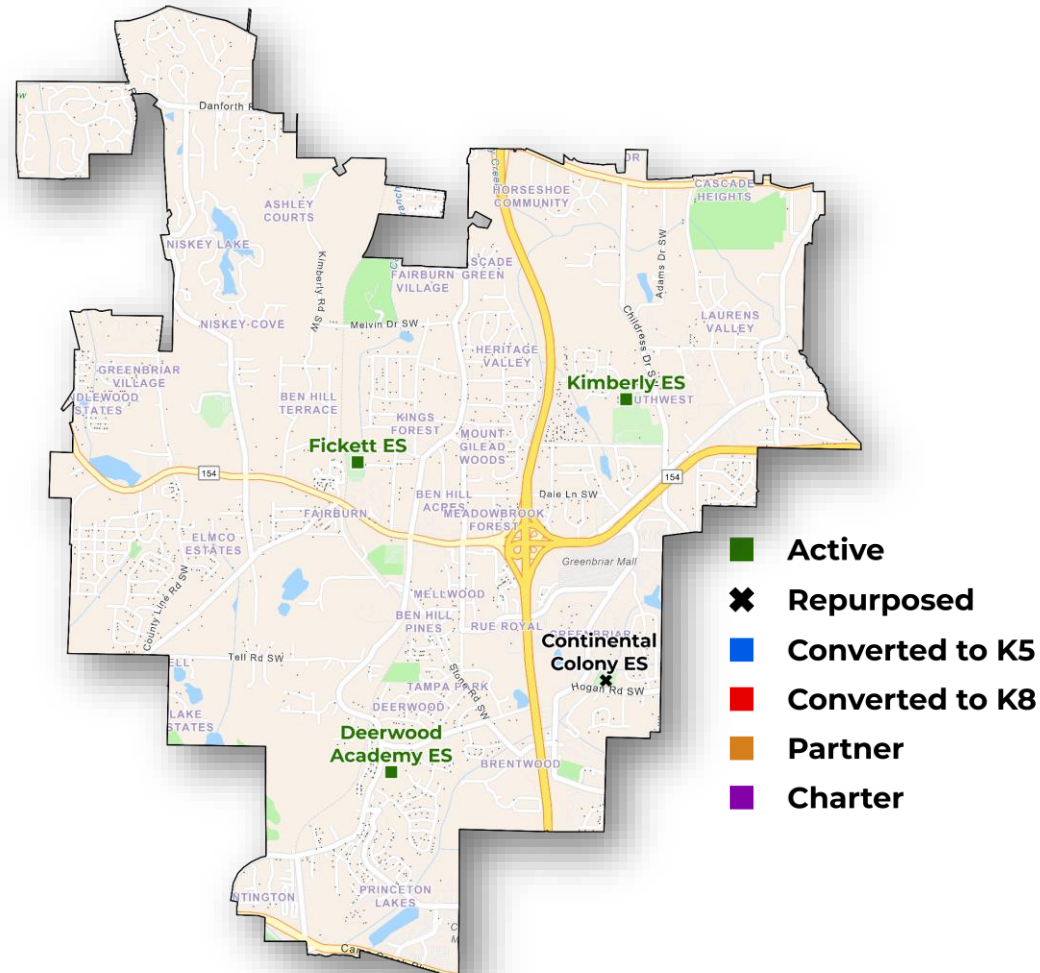
Reinvierte los fondos de mantenimiento para mejoras



Crea espacio para el apoyo de la comunidad y del personal.



Requiere un cambio en los límites de las primarias.



Encuesta en línea

Visite el sitio web del proyecto o utilice el código QR que aparece a continuación para acceder a una encuesta en línea y proporcionar su nivel de apoyo y comentarios a los escenarios.

<https://www.atlantapublicschools.us/APS2040>

Código QR de la encuesta

www.surveymonkey.com/r/APSScenariosSurvey



Comprehensive Long Range Facilities Plan - Scenarios Survey

Introduction

Atlanta Public Schools is embarking upon a Comprehensive Long Range Facilities Planning process, the purpose of which is to provide an actionable road map to improve the condition of facilities, align enrollment to capacity, and to create spaces that align to current and future programs.

This survey will ask questions related to various scenarios for the future of APS facilities. These scenarios have been created based on the results of the previous framework survey, information from the Community Task Force and APS Leadership Committee, from demographics and GIS data as well as the experience of the planning department.

The purpose of this survey is to receive feedback from the community that will provide guidance for future decision-making of facilities.

It is important to note that scenarios for facility actions found within this survey are scenarios only and NOT RECOMMENDATIONS. No decisions have been made. Your feedback is important as we consider recommendations to be made to the Board in early summer of 2025.